



PUBLIKACIJA

Značilnosti programa in organizacija dela
šole v šolskem letu 2023/2024

Oktober 2023



**OŠ POHORSKEGA ODREDA SLOVENSKA BISTRICA
IN PODRUŽNIČNA ŠOLA ZGORNJA LOŽNICA**

»Učenje je zaklad, ki povsod spremlja svojega lastnika«.

(Kitajski pregovor)

Drage učenke in učenci!

Pred nami je novo šolsko leto in z njim novi izzivi, nove priložnosti, nove naloge in želje. To je čas, ko se ponovno zberemo, da skupaj ustvarimo šolsko okolje, kjer se učimo, rastemo, si pomagamo in tkemo niti prijateljstva.

Želim si, da bi v šolo prihajali z veseljem, navdušenjem in vedoželjni ter jo takšni tudi zapuščali.

Ne pozabite, da ste vi gradniki svoje lastne zgodbe – s prizadevnim delom, vztrajnostjo in s pozitivnim odnosom do šolskega dela lahko dosežete vse, kar si želite.

Spoštovani starši!

Pred vami je publikacija z najpomembnejšimi informacijami o dejavnostih v šolskem letu 2023/24. Septembra je v šolo stopilo 941 učenk in učencev v 31-ih oddelkih na matični in v 9-ih oddelkih na podružnični šoli.

Zaupanje v šolo in naše delo je ključnega pomena za naš skupen cilj – uspešen, zadovoljen in srečen otrok. S sodelovanjem in spoštljivim odnosom do delovanja šole in njenih zaposlenih boste dober zgled svojim otrokom.

Spoštovane sodelavke in sodelavci!

Pri opravljanju svojega poslanstva vam želim obilo modrosti, empatije, navdiha in pozitivne energije. Vi ste tisti, ki mladim generacijam predajate znanje, jih spodbujate in s svojim delom pomembno prispevate k razvoju in uspehu vsakega posameznika.

Zato, spoštovani učitelji in učiteljice, z vašo prisotnostjo in odgovornim delom v naši šoli opravljate zelo pomembno nalogo, za kar sem vam iskreno hvaležna.

Še naprej bomo sledili skupni viziji šole »Z radovednostjo do znanja in sodelovanja«, ki kar sama nagovarja, kakšno šolo si želimo in kateri so tisti cilji, ki jih želimo, s skupnimi močmi, tudi uresničiti.

Ob začetku šolskega leta želim vsakemu učencu in učitelju, da se poda na pot raziskovanja, učenja in rasti z odprtim srcem in umom. Naj bo prihajajoče šolsko leto polno znanja, uspehov, sodelovanja, navdušenja, kreativnih idej in pogumnih korakov.

Ravnateljica:

Nadja Stegne, prof.

Slovenska Bistrica, oktober 2023

Vizija šole:

*Z radovednostjo
do
znanja in sodelovanja.*

Prizadevali si bomo za:

- razvijanje radovednosti, spodbujanje kreativnosti in pridobivanje znanja z aktivnim delom (dejavnosti iz vsakdanjega življenja),
- ozaveščanje vrednot spoštovanja, strpnosti, sodelovanja, etike, morale in narodnega ponosa,
- usposabljanje mladih za prilagajanje na življenje v današnjem svetu — življenje z naravo in v naravi,
- razvijanje strokovnega, ustvarjalnega in timskega dela z razvijanjem podjetnosti,
- spremljanje in vrednotenje lastnega dela (vsi deležniki),
- zagotavljanje spodbudnega in varnega šolskega okolja.



OSNOVNA ŠOLA POHORSKEGA ODREDA SLOVENSKA BISTRICA

KOPALIŠKA ULICA 1
2310 SLOVENSKA BISTRICA

USTANOVITELJ:
OBČINA SLOVENSKA BISTRICA



MATIČNA ŠOLA:

1.–9. razred OŠ

tel.: 02 80 50 380, internetna stran: www.ospo-slb.si
elektronski naslov: info@ospo-slb.si

PODRUŽNIČNA ŠOLA ZGORNJA LOŽNICA:

1.–9. razred OŠ

tel.: 02 84 30 203



POMEMBNE TELEFONSKE ŠTEVILKE:

Tajništvo: (02) 80 50 380

Ravnateljica: (02) 80 50 363

Pomočnici ravnateljice: (02) 80 50 364

Blagajničarka: (02) 80 50 367

Računovodkinja: (02) 80 50 365

Zbornica matična šola: (02) 80 50 362

Zbornica podružnična šola: (02) 84 30 203

Knjižnica: (02) 80 50 372

Psihologinji: (02) 80 50 366

Pedagoginji: (02) 80 50 369

Specialna pedagoginja: (02) 80 50 371

Zobna ambulanta: (02) 80 50 375

ORGANIZIRANOST UČNO-VZGOJNEGA DELA

Število oddelkov	40 oddelkov: <ul style="list-style-type: none">➤ 31 oddelkov v matični šoli➤ 9 oddelkov v podružnični šoli na Zgornji Ložnici
Število skupin PB (1.–5. razred)	18 skupin: <ul style="list-style-type: none">➤ matična šola: 14 skupin➤ podružnica Zgornja Ložnica: 4 skupine
Število učencev	Skupaj 939 učencev, od tega: <ul style="list-style-type: none">➤ matična šola: 768 učencev➤ podružnica Zgornja Ložnica: 171 učencev

Šola ima v svoji organizacijski shemi še:

- vodstvo šole,
- tajništvo in računovodstvo šole,
- šolsko svetovalno službo, inkluzivno pedagoginjo, psihologinjo,
- knjižnico,
- kuhinjo.

V šoli deluje tudi šolska zobna ambulanta za šolske in predšolske otroke.

ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Svet zavoda:

<i>Tanja Kamenšek</i>	predsednica Sveta zavoda, predstavnica zavoda
<i>Barbara Ajdnik</i>	članica, predstavnica zavoda
<i>Rahela Lončević</i>	članica, predstavnica zavoda
<i>Gregor Dončec</i>	član, predstavnik zavoda
<i>Nataša Blažič</i>	članica, predstavnica zavoda
<i>Nina Lilija Šarman</i>	članica, predstavnica Sveta staršev OŠ Pohorskega odreda
<i>Helena Turk</i>	članica, predstavnica Sveta staršev OŠ Pohorskega odreda
<i>Petra Pirš</i>	članica, predstavnica Sveta staršev PŠ Zgornja Ložnica
<i>Bojana Korez</i>	članica, predstavnica Občine Slovenska Bistrica
<i>Cvetka Frešer</i>	članica, predstavnica Občine Slovenska Bistrica
<i>Staša Trajkovič</i>	članica, predstavnica Občine Slovenska Bistrica

Vodstvo šole:

<i>Nadja Stegne</i>	ravnateljica
<i>Tadeja Pregl</i>	pomočnica ravnateljice
<i>Nuša Bratovščak</i>	pomočnica ravnateljice
Podružnična šola Zgornja Ložnica	
<i>Primož Rajh</i>	vodja podružnične šole Zgornja Ložnica

Svet staršev

Svet staršev je posvetovalni organ. Vsak oddelek ima v svetu staršev po enega predstavnika, ki ga volijo starši z javnim glasovanjem na 1. roditeljskem sestanku oddelka. Mandat predstavnika traja 2 leti, vsako leto pa se volijo predstavniki iz oddelkov 1. razreda. Na 1. seji sveta staršev, ki ga skliče ravnateljica, se za štiri leta izvolita predsednik in njegov namestnik. Na svetu staršev se za štiri leta izvolijo trije člani v svet zavoda (2 starša iz matične in 1 starš iz podružnične šole). Kandidati se predlagajo na seji sveta, volitve so javne. Predsednica sveta staršev je Nina Lilija Šarman, namestnik predsednice je Mihael Bračko.

Strokovni organi šole

- učiteljski zbor šole – vsi strokovni delavci šole
- oddelčni učiteljski zbori – učitelji v posameznih oddelkih
- razredniki – vodijo delo v oddelkih
- strokovni aktivni – učitelji istega predmeta oziroma predmetnega področja

Skupnost učencev (šolska skupnost)

Naloga šolske skupnosti je ustvariti prijetno, ustvarjalno skupnost, v kateri se vsi dobro počutimo. Oddelčne skupnosti se bodo preko svojih predstavnikov povezale v skupnost učencev šole.

V šolski skupnosti se bomo pogovarjali o predlogih učencev, pripravljali razne aktivnosti in dejavnosti, za katere bodo lahko tudi učenci dali pobudo, sodelovali bomo pri organizaciji prireditev, dobrodelnih akcijah, se vključevali v razne oblike pomoči vsem učencem, ki bodo potrebovali pomoč.

Dejavnosti bodo potekale skozi vse leto.

Udeležili se bomo tudi otroškega parlamenta, še prej pa bomo obravnavali letošnjo temo – Duševno zdravje otrok in mladih.

Delovni dan na OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica :

0. ura	7³⁰–8¹⁵
1. ura	8²⁰–9⁰⁵
2. ura	9¹⁰–9⁵⁵
odmor	25 minut
3. ura	10²⁰–11⁰⁵
4. ura	11¹⁰–11⁵⁵
5. ura	12⁰⁰–12⁴⁵
6. ura	12⁵⁰–13³⁵
odmor	20 minut
7. ura	13⁵⁵–14⁴⁰



IZBIRNI PREDMETI

Obvezni sestavni del predmetnika v zadnji triadi devetletke so izbirni predmeti, ki jih šola ponudi učencem. Vsak učenec izbere v šolskem letu dve uri izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Učenec izbira predmete iz družbeno-humanističnega ali naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih na predlog staršev. Odločitev sprejme ravnateljica.

Izbirni predmeti – 7. razred

Matična šola:

Izbirni predmet	Oznaka	Učitelj
Nemščina I	NI1	<i>Bojana Gantar</i>
Španščina I	ŠI1	<i>Maja Kodrič Crnjakovič</i>
Filmska vzgoja I (združeno: 9. r.)	FVZ	<i>Marjeta Vertovšek</i>
Likovno snovanje I	LS1	<i>Luka Oman</i>
Ansambelska igra	ANI	<i>Nastja Pančič Čurin</i>
Obdelava gradiv: les	OGL	<i>Nuša Flajšman</i>
Sonce, Luna, Zemlja	SLZ	<i>Andreja Hribernik</i>
Sodobna priprava hrane	SPH	<i>Tina Čadež</i>
Šport za sprostitev	ŠSP	<i>Gregor Dončec, Tanja Bolko, Katarina Okrožnik</i>
Urejanje besedil	UBE	<i>Vili Krajnc</i>
Ples	PLE	<i>Natalija Ferk</i>
GLASBENA ŠOLA (oprostitev obiskovanja pouka izbirnih predmetov)		

PŠ Zgornja Ložnica:

Izbirni predmet	Oznaka	Učitelj
Nemščina I PŠ	NI1	<i>Irena Majcen</i>
Šport za sprostitev PŠ	ŠSP	<i>Katarina Okrožnik</i>
Sodobna priprava hrane	SPH	<i>Tina Čadež</i>
GLASBENA ŠOLA (oprostitev obiskovanja pouka izbirnih predmetov)		

Izbirni predmeti – 8. razred**Matična šola:**

Izbirni predmet	Oznaka	Učitelj
Nemščina II	NI2	<i>Bojana Gantar</i>
Španščina II	ŠI2	<i>Maja Kodrič Crnjakovič</i>
Multimedija	MME	<i>Vili Krajnc</i>
Načini prehranjevanja	NPH	<i>Tina Čadež</i>
Izbrani šport: odbojka	IŠO	<i>Tanja Bolko</i>
Izbrani šport: nogomet	IŠN	<i>Gregor Dončec</i>
Filmska vzgoja II (združeno: 7. r.)	FVZ	<i>Marjeta Vertovšek</i>
Poskusi v kemiji	POK	<i>Asja Perhoč</i>
Robotika v tehniki	RVT	<i>Miran Lovrenčič</i>
Daljnogledi in planeti	DIP	<i>Andreja Hribernik</i>
Ansambelska igra	ANI	<i>Nastja Pančič Čurin</i>
Likovno snovanje II (združeno: 7. r. in 9. r.)	LS2	<i>Luka Oman</i>
Sodobna priprava hrane (združeno: 7. r.)	SPH	<i>Tina Čadež</i>
Ples (združeno: 7. in 9. r.)	PLE	<i>Natalija Ferk</i>
GLASBENA ŠOLA (oprostitev obiskovanja pouka izbirnih predmetov)		

PŠ Zgornja Ložnica:

Izbirni predmet	Oznaka	Učitelj
Nemščina II (združeno: 9. r.)	NI2	<i>Irena Majcen</i>
Izbrani šport: odbojka (združeno: IŠN)	IŠO	<i>Lenart Gregorič</i>
Izbrani šport: nogomet (združeno: IŠO)	IŠN	<i>Lenart Gregorič</i>
Načini prehranjevanja (združeno: 9. r.)	NPH	<i>Tina Čadež</i>
Sodobna priprava hrane (združeno: 9. r.)	SPH	<i>Tina Čadež</i>
GLASBENA ŠOLA (oprostitev obiskovanja pouka izbirnih predmetov)		

Izbirni predmeti – 9. razred

Matična šola:

Izbirni predmet	Oznaka	Učitelj
Nemščina III	NI3	<i>Bojana Gantar</i>
Španščina III	ŠI3	<i>Maja Kodrič Crnjakovič</i>
Ansambelska igra	ANI	<i>Nastja Pančič Čurin</i>
Robotika v tehniki (združeno: 8. r.)	RVT	<i>Miran Lovrenčič</i>
Obdelava gradiv: kovine	OGK	<i>Nuša Flajšman, Mojca Korbus</i>
Likovno snovanje III (združeno 7. in 8. r.)	LS3	<i>Luka Oman</i>
Načini prehranjevanja (združeno: 8. r.)	NPH	<i>Tina Čadež</i>
Sodobna priprava hrane (združeno: 7. r.)	SPH	<i>Tina Čadež</i>
Računalniška omrežja	ROM	<i>Vili Krajnc</i>
Zvezde in vesolje	ZVE	<i>Andreja Hribernik</i>
Šport za zdravje	ŠZZ	<i>Katarina Okrožnik, Gregor Dončec</i>
Filmska vzgoja III (združeno: 7. in 8. r.)	FVZ	<i>Marjeta Vertovšek</i>
Kemija v življenju	KEŽ	<i>Asja Perhoč</i>
Poskusi v kemiji (združeno: 8. r.)	POK	<i>Asja Perhoč</i>
GLASBENA ŠOLA (oprostitev obiskovanja pouka izbirnih predmetov)		

PŠ Zgornja Ložnica:

Izbirni predmet	Oznaka	Učitelj
Nemščina III (združeno: 8. r.)	NI3	<i>Irena Majcen</i>
Šport za zdravje	ŠZZ	<i>Lenart Gregorič</i>
Načini prehranjevanja PŠ	NPH	<i>Tina Čadež</i>
GLASBENA ŠOLA (oprostitvev obiskovanja pouka izbirnih predmetov)		

Dnevi dejavnosti

V okviru 38 tednov pouka šola organizira 15 dni dejavnosti, katerih vsebine so povezane z učnim načrtom posameznega področja in razreda.

Razred	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Pouk v manjših učnih skupinah in delitve pri pouku

Šola je avtonomna pri organizaciji pouka v manjših učnih skupinah. Tako bomo pouk v manjših učnih skupinah pri MAT, SLJ in TJA izvajali od 4. do 6. razreda največ četrtino ur, v 8. in 9. razredu pa pri vseh urah. V manjših učnih skupinah je potrebno izvajati notranjo diferenciacijo glede na otrokove zmožnosti. Prav tako se učenci delijo v skupine pri pouku tehnike in tehnologije, gospodinjstvu in športu. Število skupin je odvisno od števila učencev v razredu.

Tekmovanja v znanju in športna tekmovanja

Učitelji bodo pripravljali učence na razpisana tekmovanja v znanju v okviru dodatnega pouka in interesnih dejavnosti ter dela z nadarjenimi učenci. Organizirali bomo šolska in občinska tekmovanja ter se na osnovi rezultatov udeležili področnih in državnih tekmovanj.

Učenci bodo lahko sodelovali na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij: slovenskega, angleškega, nemškega jezika, zgodovine, kemije, fizike, matematike, logike, znanja o sladkorni bolezni, računalništva, biologije, vesele šole, prometa, prve pomoči, robotike, astronomije, naravoslovja, MEGA kviza, eko kviza in različnih dejavnosti na področju športa ter sodelovali na tekmovanjih z raziskovalnimi nalogami iz različnih področij.

Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk organiziramo za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, dopolnilni pouk pa za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju.

Dopolnilni in dodatni pouk sta organizirana pred poukom ali po pouku. Urnik dopolnilnega in dodatnega pouka dobijo učenci pri razrednikih in učiteljih predmetnega pouka.

Na predmetni stopnji se pri dopolnilnem in dodatnem pouku združujejo učenci iz več oddelkov.

OSTALE OBLIKE POMOČI

Individualna ali skupinska pomoč

Posebno pozornost posvečamo učencem, ki imajo učne težave. Učencem nudijo pomoč učitelji in drugi strokovni sodelavci.

Dodatna strokovna pomoč

Učencem s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS, nudijo dodatno strokovno pomoč inkluzivna pedagoginja, psihologinja, mobilne defektologinje, učitelji in drugi strokovni delavci.

Podaljšano bivanje

Učencem od 1. do 5. razreda omogočamo, da se po pouku vključijo v oddelke podaljšanega bivanja (OPB). Učenci so lahko v podaljšanem bivanju od konca pouka do 17⁰⁰. V tem času učenci sodelujejo pri kulturnih, športnih in umetniških ter drugih sprostitev dejavnostih, napišejo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti.

Jutranje varstvo, varstvo vozačev in prevozi

Za jutranje varstvo učencev 1., 2. in 3. razreda je poskrbljeno vsak dan v času pouka od 5³⁰ do 8²⁰.

Za ostale učence je varstvo vozačev organizirano od 6⁴⁵ do 8¹⁵ v avli šole, kjer se učenci lahko pripravljajo na pouk, opravljajo domače naloge ali druge prostovoljne aktivnosti, ki jih za njih pripravijo odgovorni učitelji.

Jutranje varstvo za učence 1., 2. in 3. razreda na PŠ Zgornja Ložnica je organizirano od 6⁰⁰ do 8¹⁵, varstvo vozačev pa od 6⁴⁵ do 8¹⁵.

Popoldansko varstvo vozačev poteka do odhoda avtobusov.

Varstvo v času počitnic bo organizirano, če bo dovolj prijavljenih učencev. Izvajali ga bodo delavci javnih del. Prehrano in materialne stroške plačajo starši. Na PŠ Zgornja Ložnica počitniškega varstva ne bomo izvajali, v varstvo se otroci pripeljejo na matično šolo.

Brezplačen prevoz učencev v šolo

Za vse učence, ki so oddaljeni od šole več kot 4 km, Občina Slovenska Bistrica organizira brezplačen prevoz.

VOZNI REDI AVTOBUSOV V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

št.	Relacija	Ura odhoda z začetne postaje	Ura povratka iz Slovenske Bistrice
1	Sp. Prebukovje–Devina–Ritoznoj–Šentovec–Devina –Sl. Bistrica	6:40	14:10
2	Videž–Cigonca–Slovenska Bistrica	6:50	14:00
3	Prepuž–Preloge–Vrhole–Gladomes–Slovenska Bistrica	6:40	14:00
4	Zg. Gladomes–Vinarje–Slovenska Bistrica	7:05	14:20
5	Kostanjevec–Sp. Visole–Impol–Slovenska Bistrica	6:38	14:25
6	Nova Gora–Kovača vas–Slovenska Bistrica	6:30	14:05
7	Kovača vas–Slovenska Bistrica	7:10	14:30
8	Spodnja Nova vas–Slovenska Bistrica	6:55	14:40
9	Vrhole–Vinarje–Zgoranja Ložnica	7:00	14:10

PROJEKTI IN DRUGO DELO Z UČENCI

Matična šola in PŠ Zgornja Ložnica

V vseh oddelkih od 1. do 9. razreda bomo v šolskem letu 2023/2024 izvajali številne projekte. Med njimi je nekaj skupnih projektov.

UVAJANJE POSODOBLJENEGA KONCEPTA PREPOZNAVANJA IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA Z NADARJENIMI (2022-2024) – Zavod RS za šolstvo nas je izbral za sodelovanje v poskusu uvajanja Koncepta prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi. Namen poskusa je preveriti ustreznost ključnih elementov posodobljenega koncepta v praksi in ugotoviti prednosti, slabosti, priložnosti ter nevarnosti pri prepoznavanju in delu z nadarjenimi učenci ter dijaki v šolah v skladu s posodobljenim konceptom. Koncept uvaja novosti na področje prepoznavanja in dela z nadarjenimi glede na veljavna dokumenta; Koncept odkrivanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli (1999) in Koncept vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki srednjih šol (2007). Poskus, v katerem bo sodeloval 4. in 6. razred, bo trajal dve šolski leti. Koordinatorica je Neva Klaneček.

DVIG RAVNI ZNANJA IN BRALNE PISMENOSTI je projekt, ki temelji na razvoju strategij učenja pri učencih v vseh razredih. Naloga bo potekala od analize do vizije, ciljev in izvedbenega načrta sprememb. Spremembe bomo vpeljali v proces pouka od 1. do 9. razreda in težili k formativnemu spremljanju lastnega znanja ter razumevanja.

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA 2023 je projekt, s katerim želimo dvigniti bralno kulturo in bralno pismenost učencev. V šolski knjižnici bomo v oktobru 2023 izvedli različne dejavnosti. Vodja projekta je Karmen Strgar. V okviru Nacionalnega meseca skupnega branja bomo na podružnični šoli izvedli TEDEN TIHEGA BRANJA. Ta se bo izvedel tako, da bodo učenci od 1. do 9. razreda tretjo šolsko uro 10 minut namenili tihemu branju. TTB se začne 8. septembra in konča 14. septembra 2023. Vodja je Tanja Kamenšek.

MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC – OKTOBER 2023 je projekt, ki ga izvajamo v oktobru, ko šolske knjižnice praznujejo svoj mednarodni mesec. Glavni namen je, da opozorimo na pomen šolske knjižnice za učenje in raziskovanje. V šolski knjižnici bomo organizirali različne aktivnosti. Vodja projekta je Karmen Strgar.

RASTEM S KNJIGO je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Namen projekta je motivirati učence za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev in jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Vsi sedmošolci prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice. Projekt vodi Mojca Stegne.

Z GIBANJEM DO ZDRAVJA je letošnji projekt, ki ga izvajajo učitelji ŠPO z razredniki z namenom povečati telesne aktivnosti učencev in tako prispevati k bolj zdravemu načinu življenja naših otrok. Razvijali bomo naravno gibanje otrok (hoja, tek) in vpeljali igre na prostem (odbojka, nogomet, košarka in druge igre).

PODOBE BISTRŠKIH DOMAČIJ – ogledali si bomo prireditve in dejavnosti povezali s spoznanji iz vsakdanjega življenja (prehrana, naravno okolje).

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI – aktivnosti ob tednu mobilnosti bodo potekale v septembru.

TEDEN OTROKA je projekt, ki ga izvajamo prvi teden v oktobru. V tem tednu organiziramo številne športne, kulturne in družabne aktivnosti, v katere so vključeni vsi učenci šole. V okviru tega tedna bomo izvedli svečan sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost s posebno zaobljubo. Prvošolčki se bodo povezali z učenci 7. razreda.

PROJEKT PASAVČEK – osnovni namen projekta je spodbujanje pravilne in varne vožnje otrok z uporabo otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov. Projekt je namenjen predvsem učencem 1. in 2. triade. Vodja projekta je Maja Čeh.

SIMBIOZA SKUPNOSTI – je projekt, v katerem bomo z učenci spodbujali medgeneracijsko sodelovanje in vseživljenjsko učenje. Vodja projekta na MŠ je Maša Jagodič, na PŠ pa Brigita Kokol.

ODPRAVIMO NASILJE in BOLEZNI ZASVOJENOSTI bomo izvajali v okviru razrednih ur.

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA (TVU) 2023 – projekt TVU nam omogoča obveščanje, spodbujanje in svetovanje pri izvedbi prireditve v zavodu in na lokalni ravni ter stike z javnostjo in promocije v javnih občinah. Pripravljalne dejavnosti zanj tečejo od januarja do maja.

EUROPA DONNA – učenci, učenke, učitelji ter drugi delavci bomo sodelovali v hoji in vožnji z električnimi kolesi za upanje, ki se bosta izvajala v okviru Zdrave šole.

TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK – obeležili bomo dan slovenske hrane, s katerim želimo opozoriti ljudi o pomenu oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Vodja je Eva Leskovšek.

ŠOLSKA SHEMA je projekt, ki spodbuja uživanja svežega sadja in zelenjave, da bi izboljšali zdravje otrok. Učenci imajo na voljo vsak torek, izjemoma tudi kateri drugi dan v tednu, dodatno sadje, zelenjavo, med katerima je večino lokalno pridelanega sadja in zelenjave, integrirane ali ekološke pridelave. Že tretje leto zapored v okviru projekta razdeljujemo tudi mleko in mlečne izdelke. Razdelitve mleka so praviloma ob četrtnih. Projekt vodi vodja šolske prehrane Eva Leskovšek.

KULTURNA ŠOLA je naziv, ki ga prejmejo šole, ki izkazujejo nadpovprečno aktivno kulturno udejstvovanje učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula. Naziv podeljuje Javni sklad RS za kulturne dejavnosti. Na matični šoli smo prejeli naziv »Kulturna šola« za obdobje 2020–2024. Koordinatorica je Mojca Stegne. Na PŠ Zgornja Ložnica smo v lanskem šolskem letu prejeli naziv »Kulturna šola« za obdobje 2023–2027. Koordinator je Primož Rajh.

ZDRAVA ŠOLA je slovenski projekt, v katerem sodeluje naša šola. Vsebine tega projekta bomo obravnavali v okviru pouka in razrednih ur. Nosilki projekta Zdrava šola sta Milena Zagomilšek in Rebeka Potočnik.

EKO ŠOLA je projekt, v katerega smo vključeni že več let in z njim tudi nadaljujemo. Aprila 2024 bomo izvedli šolski podnebni dan in izvedli aktivnosti, ki so vezane na podnebne spremembe in ohranjanje biotske pestrosti. Nosilke Eko šole so Bernarda Skrbiš, Karolina Rozman, Tina Čadež in Maksim Ferme na MŠ in Tina Čadež na PŠ Zgornja Ložnica.

DAN BREZ ZAVRŽENE HRANE - Dan brez zavržene hrane bomo obeležili 24. 4. 2024. Na naši šoli se trudimo skozi celo leto, da zavržemo čim manj hrane. Veliko časa temu namenimo pri predmetu gospodinjstva in izbirnih predmetih sodobna priprava hrane in načini prehranjevanje. Na ta dan bomo tudi podpisali pobudo za manj zavržene hrane in bomo širili informacije o tej problematiki. Vodja je Tina Čadež.

PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA – projekt bo pripomogel k ohranjanju kulturnega, naravnega in nacionalnega izročila Slovenije. V sklopu projekta bomo razvijali zdravo podobo posameznika ter odgovoren in spoštljiv odnos človeka do okolja. Poskusili bomo ohraniti naziv Planetu Zemlja prijazna šola. Vodja je Asja Perhoč.

FRIDIN ROJSTNI DAN je projekt sodelovanja strokovnih delavcev v aktivnih delavnicah za otroke. Vodja je Rebeka Potočnik.

NMK (NAŠA MALA KNJIŽNICA) je projekt, ki je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini. Učenci bodo brali kakovostne knjige in hkrati spoznavali skupno evropsko dediščino. Koordinatorici sta Karmen Strgar na matični in Mojca Stegne na podružnični šoli.

BRALNI PROJEKT ODPRTA KNJIGA: GG4U je namenjen starejšim učencem. Zastavljen je v tekmovalnem duhu. Bralno tekmovanje poteka preko spleta. Vključuje knjige z aktualno tematiko, ki zanima mlade po vsem svetu, in spletne medije. Projekt dviguje bralno in digitalno pismenost, razvija medkulturno kompetenco in udeležence ozavešča o spletni varnosti. Projekt vodita Karmen Strgar na matični in Mojca Stegne na podružnični šoli.

POT KNJIGE je nacionalni projekt, ki ga bomo izvedli v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS (JAK). Namen projekta je na zabaven način seznaniti učence 1. in 2. VIO s procesom nastanka knjige od avtorja do bralca in spodbujati branje med mladimi. Na šoli bomo gostili razstavo Pot knjige – od avtorja do bralca in ustvarjalca stripa. Projekt vodi Mojca Stegne.

MEDGENERACIJSKO BRANJE je nacionalni projekt, ki spodbuja medgeneracijsko branje oz. branje različno starih skupin bralcev, promovira kakovostno slovensko mladinsko literaturo, spodbuja komunikacijo mladih in starejših o literaturi, branju ... Projekt koordinira Mojca Stegne.

Projekt BERIDELI se letos izvaja drugič. Z njim spodbujamo bralno kulturo in ustvarjalnost učenk in učencev tretje triade osnovne šole. Na podružnični šoli smo se odločili, da bomo iz nabora knjig izbrali delo Josipa Vandota: Kekec nad samotnim breznom - učenci pod vodstvom mentorja izberejo knjigo in jo aktualizirajo na svoj način; lahko v obliki zapisov, posnetkov, ustvarjenih naslovnih knjig, scenarijev, ilustracij, glasbe in vsega vmes. Vodja je Tanja Kamenšek.

TEDEN PISANJA Z ROKO: projekt bi izvedli v mesecu januarju (22.-26. januar 2024) na podružnični šoli. Projekt je organiziran v okviru Društva radi pišemo z roko. Povabili bomo g. Potočnika, ki bo učencem na predmetni stopnji predstavil kaligrafijo.

Tudi sami bodo pisali s peresi in se urili v lepopisju. Koordinatorica je Tanja Kamenšek.

VARNO S SONCEM – S preventivnim programom Varno s soncem že vrsto let opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno. Program izvajamo z učenci od 1. do 9. razreda. Koordinatorica za celo šolo je Petra Orešič.

PROJEKTI SOBIVANJA – V Šoli Sobivanja izvajamo več celoletnih projektov, ki celostno pokrivajo tematiko trajnostnega razvoja. Cilj je razviti okolje, ki omogoča razvoj trajnostno naravnane, zdrave družbe. Projekte izvajamo z učenci od 1. do 9. razreda. Koordinatorji za celo šolo so Petra Orešič, Mateja Leskovar in Jasmina Peršuh.

SODELOVANJE Z VRTCEM – prizadevamo se za že boljše povezovanje vrtca s šolo; da bo otrokom prehod še lažji, da bodo razlike med starim in novim učnim okoljem manjše. Prizadevali si bomo za medsebojne obiske vrtca in šole. Vodja je Urška Tič.

Program MEPI – je edinstven mednarodni program osebno socialnega razvoja, ki mlade opremlja za delo in življenje. MEPI mlade med 14 in 25 letom vabi, da prevzamejo odgovornost za lastni osebnostni in poklicni razvoj. Pri tem se spopadajo z izzivi in za dosežke prejmejo priznanje mednarodne veljave. V programu je bilo do sedaj vključenih preko 8 milijonov mladih iz 130 držav.

Program enkratno dopolnjuje formalno izobraževanje, omogoča sistematično osebno spremljanje ter predstavlja edinstven okvir za kakovostno neformalno izobraževanje. Je ne-tekmovalen in priznanje lahko doseže vsak, ki v izbranih aktivnostih izkaže svoj trud, vztrajnost, napredek.

V Sloveniji program MEPI danes izvaja že preko 80 osnovnih in srednjih šol oz. preko 300 učiteljev, ki so več kot 20.000 mladim omogočili udeležbo v programu, ki spreminja življenje.

MEPI ponuja znanje in izkušnje za individualno, osebno rast pod vodstvom mentorjev. Če je šola institucija znanja, je MEPI neke vrste šola življenja. MEPI to dokazuje z naborom mehkih znanj, ki posameznika opremijo za boljše poznavanje sebe, drugih in boljše funkcioniranje v družbi. Ta vrsta znanj postaja vedno bolj pomembna in cenjena v sodobni družbi in še posebej v trenutku, ko mladi vstopijo na trg dela. Vodja je Lenart Gregorič.

SKUPAJ ZA DIGITALNE KOMPETENCE OTROK IN MLADIH

Naša šola je bila, skupaj s partnerji, uspešna na javnem razpisu za sofinanciranje usposabljanj otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter spodbujanje in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev, ki ga je v mesecu maju razpisalo Ministrstvo za digitalno preobrazbo.

V okviru projekta bomo izvedli programe neformalnih usposabljanj (tečajji, delavnice, učni tabori ...), ki bodo našim učencem pomagali krepiti digitalne kompetence.

Naša želja je pripraviti kakovostne programe delavnic in tečajev (robotika, osnove programiranja v Scratch, programiranje spletnih aplikacij v Python, ...) s katerimi bomo skupaj s projektnimi partnerji mlade usposabljali s področja IKT vsebin, naprednih digitalnih tehnologij in digitalnih kompetenc ter jih spodbudili za karierno pot na področju IKT. Vodja je Nadja Stegne.

INOVATIVNA PEDAGOGIKA 5.0

Projekt Inovativna pedagogika 5.0 povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreginjati tako učna okolja kot paradigmatške poglede na področju poučevanja, podprtega s sodobno tehnologijo v slovenskem prostoru, kot so E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020, NA-Ma poti, Dvig digitalne kompetentnosti, SETCOM, A-SELFIE in drugi. V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na področju digitalnih kompetenc učečih se in učiteljev ter temeljnih vsebin računalništva in informatike pri učencih in dijakih. Le to bomo dosegli s celostnim pristopom, upoštevajoč vseh 7 temeljnih področij sprememb. Za uspešno transformacijo in paradigmatške spremembe na področju izobraževanja bomo pripravili inovativne učne scenarije, preko katerih bomo predstavili konkretne primere in pristope poučevanja v luči dviga digitalnih kompetenc učeči se ter njihovih temeljnih znanj s področja računalništva in informatike. Le te bomo preizkusili na 40 izbranih VIZ-ih, z njihovimi inovativnimi oddelki in izbranim oddelčnim učiteljskim zborom. V pomoč nam bodo zunanji izvajalci ter inovativna organiziranost dela, ki vključuje način povezovanja konzorcijskih partnerjev, način gradnje učeče se skupnosti, inovativni model izobraževanja učiteljev ter napredno raziskovalno delo na področju uvajanja sodobnih tehnologij v učni proces (od e-storitev in e-vsebin do umetne inteligence, navidezne in obogatene resničnosti, področja humanoidnih robotov ipd.). Vključena bo tudi neodvisna evalvacija, s katero bomo sproti preverjali zastavljene rezultate in kazalnike. Poleg same evalvacije bomo skrbeli tudi za učinkovito vodenje. S takšnim pristopom bomo prišli do modelov celovitega pristopa razvoja digitalnih kompetenc in temeljnih vsebin RIN učečih se na VIZ, podprtih z ustreznimi didaktičnimi priporočili. V sklopu projekta tako želimo nadgraditi inovativne pristope poučevanja podprte s tehnologijo na takšen način, ki bo odgovaljal na potrebe družbe 5.0 in bo temeljil na spoznanjih industrije 4.0. To bo izvorni prispevek k stroki in znanosti, saj na tem področju še ne obstaja takšen celovit model, ki bi za temelj digitalne transformacije šole postavil dvig digitalnih kompetenc učečih se ter njihovih temeljnih vsebin RIN preko inovativnega modela permanentnega usposabljanja učiteljev vključno z učečimi se skupnostmi. Koordinatorica je Nuša Bratovšček.

LIFE NarciS, Naravovarstveni informacijski sistem

V Sloveniji poteka projekt Life NarciS (LIFE19 GIE/SI/0001), katerega glavni namen je vzpostaviti hrbtnico sodobnega naravovarstvenega informacijskega sistema, ki bo kot enotna vstopna točka povezal informacije iz različnih virov, ter omogočal enostavnejši, hitrejši in nazornejši dostop do naravovarstvenih podatkov. Z okolji, kjer lahko najdemo podzemne živali, pa se srečujejo tudi zainteresirani posamezniki, in seveda, šolarji ter učitelji. Koordinatorji bodo skupaj z učitelji in učenci na terenu zbirali zelo pomembne in vredne podatke o tovrstnih življenjskih okoljih in živalih v njih. Le če poznamo kaj živi okoli nas in v kakšnem stanju je narava, lahko to tudi ustrezno varujemo. Z učenci bomo popisali in pregledali stanje izvirov v bližini šole (v gozdu, kjer poteka močeradova pot in se nahaja več izvirov). V sodelovanju z učitelji in partnerji projekta bomo naredili popis stanja habitata ter pregledali, katere živali najdemo v naši bližnji okolici. Vodja je Asja Perhoč.

365 DNI TELOVADIMO VSI je projekt, v katerem sodeluje že veliko šol in vrtcev iz vse Slovenije. Gre za preprosto, aktivno in vsakodnevno gibanje mladih v šolah in vrtcih. Koordinatorici sta Urška Tič na matični in Rebeka Potočnik na podružnični šoli.

Šola v naravi

- 3. razred – **ŠOLA V NARAVI S TEČAJEM PLAVANJA**
Terme Čatež: od 20. maja do 24. maja 2024
- 5. razred – **ŠOLA V NARAVI S TEČAJEM SMUČANJA**
Trije kralji: od 29. januarja do 22. februarja 2024
- 7. razred – **ŠOLA V NARAVI z naravoslovnimi in kulturnimi vsebinami**
CŠOD Breženka in CŠOD Burja: od 6. novembra do 10. novembra 2023

Kolesarski tečaj

Priprave učencev na kolesarski tečaj opravijo razredničarke 4. in 5. razredov v okviru ur pouka, namenjenega za kolesarski tečaj. Po tečaju učenci opravijo kolesarski izpit.

Provecijski plavanci

Provecijski plavanci so vsi učenci, ki so bili na tečaju ali do konca leta 2023.



Nadarjeni učenci

Delo z nadarjenimi učenci na OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica poteka v skladu s konceptom: Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, ki ga je leta 1999 sprejel strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

Odkrivanje nadarjenih učencev

Proces odkrivanja nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah:

1. evidentiranje
2. identifikacija
3. seznanitev in mnenje staršev

Odkrivanje nadarjenih učencev je poudarjeno v 4. razredu.

Delo z nadarjenimi učenci

Eden izmed temeljnih ciljev vzgoje in izobraževanja je tudi razvijanje nadarjenosti. Šola v okviru razširjenega programa organizira dejavnosti, za katere se učenci odločajo glede na svoj interes in so prostovoljne.

Nekatere oblike dela z nadarjenimi učenci na naši šoli:

- pouk,
- notranja diferenciacija pri delu v manjših učnih skupinah,
- dodatni pouk,
- seminarske in raziskovalne naloge,
- priprava za udeležbo na tekmovanjih,
- sodelovanje na šolskih prireditvah, razstavah in ekskurzijah,
- interesne dejavnosti,
- dnevi dejavnosti,
- osebno svetovanje učencem in staršem,
- izbirni predmeti,
- svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica,
- individualizirani programi za delo z nadarjenimi,
- delo s skupinami nadarjenih učencev – ustvarjalne delavnice.

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa učenca perspektivnega športnika, statusa učenca vrhunškega športnika, statusa učenca perspektivnega mladega umetnika in statusa učenca vrhunškega mladega umetnika.

Status se učencu dodeli praviloma prvi mesec v tekočem šolskem letu za eno šolsko leto, iz utemeljenih razlogov pa lahko le za določen čas v šolskem letu. Izjemoma se lahko učencu status dodeli tudi med šolskim letom, če izpolnjuje predpisane pogoje. Predlog za dodelitev statusa skupaj s prilogami podajo starši učenca na obrazcu, ki je dostopen na spletni strani šole in ga najkasneje do konca septembra tekočega šolskega leta vložijo v tajništvo šole.

O dodelitvi, odvzemu in mirovanju statusa odloči ravnateljica s sklepom.

Vesele počitnice

Med zimskimi počitnicami bomo učencem ponudili sproščene aktivnosti v različnih delavnicah.



SODELOVANJE S STARŠI

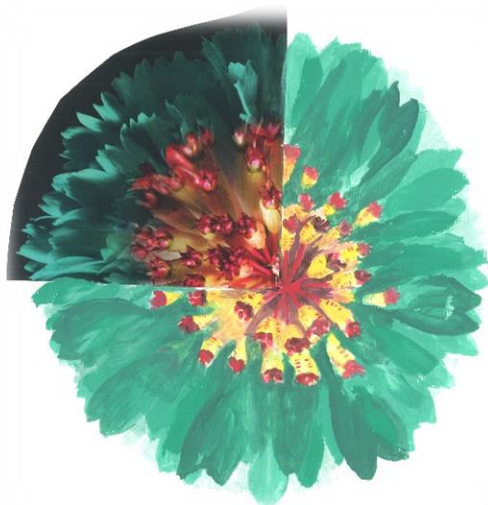
Sodelovanju med šolo in starši posvečamo posebno pozornost, saj so dobro sodelovanje s starši, medsebojna podpora in zaupanje zelo pomembni dejavniki, ki vplivajo na vsestranski razvoj otroka in njegovo počutje v šoli. Za starše organiziramo govorilne ure, roditeljske sestanke in neformalna srečanja staršev in otrok, saj želimo starše sproti informirati o delu njihovega otroka v šoli, hkrati pa jim ponuditi strokovna predavanja, ki jim bodo koristila pri vzgoji otrok.

Govorilne ure

Govorilne ure na matični in podružnični šoli organiziramo vsak prvi ponedeljek v mesecu v popoldanskem in enkrat tedensko v dopoldanskem času.

Na matični in podružnični šoli imajo govorilno uro:

- učitelji razredniki od 17⁰⁰ do 18⁰⁰ v matični učilnici (tudi za ostale starše),
- učitelji nerazredniki od 17⁰⁰ do 18⁰⁰ v zbornici šole,
- šolska svetovalna služba, specialna pedagoginja in knjižničarki od 17⁰⁰ do 18⁰⁰ v svojih prostorih,
- vodstvo šole od 17⁰⁰ do 18⁰⁰ v svojih prostorih.



Razpored popoldanskih govorilnih ur

	Matična in podružnična šola
1.	Združena s 1. roditeljskim sestankom
2.	2. 10. 2023
3.	6. 11. 2023
4.	4. 12. 2023
5.	8. 1. 2024
6.	5. 2. 2024
7.	4. 3. 2024
8.	8. 4. 2024
9.	6. 5. 2024
10.	3. 6. 2024

Na pogovor z učiteljem lahko starši pridejo tudi v času dopoldanskih govorilnih ur, ki so navedene v tabeli STROKOVNI DELAVCI ŠOLE.

Roditeljski sestanki

Načrtujemo tri roditeljske sestanke, ki se bodo zaključili z govorilno uro. O vsebini in času sestankov bodo razredniki starše pravočasno obvestili.

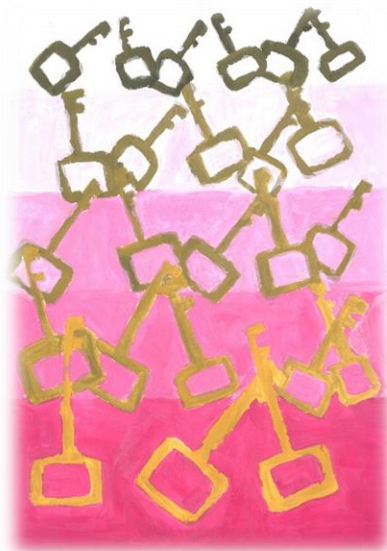
Svetovalna ura

Svetovalno uro z učenci bodo izvajali strokovni delavci pred poukom ali po njem oziroma po dogovoru. Pobudnik pogovora s posameznim učiteljem naj bi bil predvsem učenec. Pogovor je lahko tudi na pobudo strokovnega delavca, staršev ali svetovalne delavke. **Teme pogovora:** učni uspeh, izostajanje od pouka, disciplina med poukom, dodatna razlaga snovi, počutje v razredu, osebne težave, stiske v družini, poklicno informiranje, seminarske naloge, plakati ...

Strokovni delavci šole – govorilne ure

RAZRED	UČITELJ	PREDMET	GOVORILNA URA	
	Nadja STEGNE	ravnateljica	SRE	9.10–9.55
	Tadeja PREGL	pomočnica ravn.	SRE	9.10–9.55
	Nuša BRATOVŠČAK	pomočnica ravn.	SRE	9.10–9.55
	Primož RAJH	vodja PŠ	ČET	11.10–11.55
1. a	Mateja TOMAZINI	RP	TOR	12.00–12.45
	Zdenka JERANOVIČ	RP	PON	12.50–13.35
1. b	Mateja IVIČ	RP	SRE	12.00–12.45
	Rahela LONCEVIČ	VZG	TOR	8.20–9.05
1. c	Mateja LESKOVAR	RP	TOR	12.00–12.45
	Katja AJDNIK	VZG	SRE	8.20–9.05
1. d	Romana NAVERŠNIK	RP	PON	7.30–8.15
	Rebeka POTOČNIK	VZG	PON	9.10–9.55
2. a	Urška TIČ	RP	PON	12.00–12.45
2. b	Leonora BRATINA	RP	PON	12.00–12.45
2. c	Milena ZAGOMILŠEK	RP	PET	9.10–9.55
2. d	Maša JAGODIČ	RP	PON	12.00–12.45
2. e	Ivana SKRBINŠEK	RP	ČET	11.10–11.55
3. a	Ajda KAVČIČ	RP	PON	8.20–9.05
3. b	Jana CEDER	RP	PON	9.10–9.55
3. c	Hermína GRUBELNIK	RP	PON	11.10–11.55
3. d	Marija JANŽIČ	RP	TOR	10.20–11.05
4. a	Jasmina PERŠUH	RP	PET	11.10–11.55
4. b	Ines ZORKO	RP	ČET	8.20–9.05
4. d	Petra OREŠIČ	RP	ČET	10.20–11.05
4. e	Tomaž OZIMIČ	RP	SRE	10.20–11.05
5. a	Patricija ŽURAJ	RP	PON	9.10–9.55
5. b	Lidija ČIBRI	RP	ČET	9.10–9.55
5. c	Maja ČEH	RP	SRE	11.10–11.55
5. d	Andreja BOHAK POTISK	RP	SRE	9.10–9.55

6. a	Lenart GREGORIČ	ŠPO	PET	10.20–11.05
6. b	Nastja PANČIČ ČURIN	GUM	ČET	9.10–9.55
6. c	Mojca KORBUS	TIT, TJA	PON	10.20–11.05
6. d	Bojana GANTAR	TJA, TJN	PON	11.10–11.55
6. e	Virineja GORIČAN	TJA, ZGO	PON	10.20–11.05
7. a	Valentina PRISTOVNIK	TJA, ZGO	TOR	9.10–9.55
7. b	Marjeta VERTOVSĚK	SLJ, SOC	ČET	8.20–9.05
7. c	Tjaša BLAŽEJ	MAT	TOR	11.10–11.55
7. d	Tina ČADEŽ	BIO, GOS	SRE (PŠ)	11.10–11.55
			ČET (MŠ)	11.10–11.55
8. a	Nina ŠEUGA PUFIČ	TJA, ZGO	TOR	12.00–12.45
8. b	Simona SOBOTIČ	MAT, TIT	TOR	10.20–11.05
8. c	Nina ANČIČ	SLJ, TJA	SRE	9.10–9.55
8. d	Barbara AJDNIK	SLJ, ZGO	ČET	9.10–9.55
8. e	Andreja HRIBERNIK	MAT	PON	11.10–11.55
9. a	Marija REGORŠEK	ZGO, DKE	ČET	9.10–9.55
9. b	Natalija FERK	ŠPO	PON	8.20–9.05
9. c	Karolina ROZMAN	SLJ, TJN	PON	8.20–9.05
9. d	Gregor DONČEC	ŠPO	TOR	9.10–9.55
9. e	Tanja KAMENŠEK	SLJ, TJA	ČET	10.20–11.05



UČITELJI NERAZREDNIKI	Janja KOTNIK	RP	TOR	11.10–11.55
	Jana OBROVNIK	RP	PON	12.00–12.45
	Bernarda SKRBIŠ	RP	ČET	8.20–9.05
	Tatjana BOLKO	ŠPO	PON	9.10–9.55
	Janja JAVORNIK PROSENAK	SLJ, BIO	TOR	10.20–11.05
	Karmen BELCA	LAB	PON	10.20–11.05
	Aleška FARAŽIN	LUM	PET	8.20–9.05
	Maksim FERME	RP	TOR	12.00–12.45
	Nuša FLAJŠMAN	MAT, TIT	ČET	10.20–11.05
	Barbara KOGELNIK	TJA, TJŠ	SRE	10.20–11.05
	Irena MAJCEN	TJA, TJN	TOR	9.10–9.55
	Asja PERHOČ	BIO, KEM	ČET (MŠ)	11.10–11.55
			SRE (PŠ)	12.00–12.45
	Suzana RAJH	BIO, KEM	SRE	10.20–11.05
	Brigita KOKOL	RP	TOR	11.10–11.55
	Alenka IRGOLIČ	RP	ČET	12.00–12.45
	Sara KOSMOS	GUM	PON	11.10–11.55
	Darja ROTART	MAT	PET	11.10–11.55
	Vili KRAJNC	ROID	PON	8.20–9.05
	Tamara LOPARIČ	RP	PET	8.20–9.05
	Miran LOVRENČIČ	FIZ, TIT	PON	9.10–9.55
	Luka OMAN	LUM	SRE	10.20–11.05
	Katarina OKROŽNIK	ŠPO	TOR	8.20–9.05
	Špela PAHIČ	RP	SRE	12.00–12.45
	Anja REGORŠEK	GEO, ZGO	SRE	12.00–12.45
	Anja DIZDAREVIČ	TJA	TOR (PŠ)	8.20–9.05
			SRE (MŠ)	7.30–8.15
	Vesna REPNIK	RP	PET	8.20–9.05
	Maja KODRIČ CRNJAKOVIČ	TJŠ	TOR	8.20–9.05
	Danilo KOVAČIČ	GEO	PON	8.20–9.05
Karmen STRGAR	knjižničarka, SLJ	SRE	9.10–9.55	
Mojca STEGNE	knjižničarka, SLJ	PET	11.10–11.55	

Šolska svetovalna služba

Jasna JANČIČ	inkluzivna pedagoginja	PON	7.30–8.15
Neva KLANEČEK	psihologinja	TOR	8.20–9.05
Tjaša IGNJATIJEV	pedagoginja	PON (PŠ)	12.00–12.45
		ČET (MŠ)	7.30–8.15
Nina POTOČNIK	psihologinja	ČET	8.20–9.05
Mateja SLAČEK	Pedagoginja	PET	8.20–9.05



[7]

Interdisciplinarne ekskurzije

Ekskurzije se bodo izvajale interdisciplinarno v povezavi z dnevi dejavnosti. Razredni zbori in razširjeni strokovni aktivi pripravijo vsebinski načrt, ki mora vključevati vsebine iz učnih načrtov. Za predlagano organizacijo se odločamo iz finančnih vidikov, namenska sredstva za ekskurzije bomo porabili za predlagano obliko.

RAZRED	SMER IZLETA	TERMIN IZVEDBE	ŠTEV. ODDELKOV
1. a, b, c, d	Živalski vrt – Ljubljana	maj/junij 2024	4
2. a, b, c, d, e	Rogatec	junij 2024	5
3. a, b, c, d	Grad Brežice	maj 2024	4
4. a, b, c, d	Prekmurje	maj/junij 2024	4
5. a, b, c, d	Savinjska dolina	maj 2024	4
6. a, b, c, d, e	Ljubljana – Cankarjev dom	16. 1. 2024	5
7. a, b, c, d	Naravne znamenitosti Primorske	november 2023	4
8. a, b, c, d, e	Planica, Vrba, Bled	maj 2024	5
9. a, b, c, d, e	Piran, Primorska	maj 2024	5

PRIKAZ ORGANIZACIJE DELA ŠOLE

<i>KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024</i>	
I. ocenjevalno obdobje	1. september 2023–31. januar 2024
II. ocenjevalno obdobje 9. razred	1. februar 2024–14. junij 2024
II. ocenjevalno obdobje 1.–8. razred	1. februar 2024–24. junij 2024

Počitnice

Jesenske počitnice	30. oktober 2023–3. november 2023
Novoletne počitnice	25. december 2023–2. januar 2024
Zimske počitnice	26. februar 2024–1. marec 2024
Prvomajske počitnice	27. april 2024–2. maj 2024
Letne počitnice	26. junij 2024–31. avgust 2024

V počitnice niso vključeni državni prazniki ter sobote in nedelje.

Državni prazniki in ostali pouka prosti dnevi:

15. september 2023	vrnitev Primorske k matični domovini (ni pouka prost dan)
31. oktober 2023	dan reformacije
1. november 2023	dan spomina na mrtve
23. november 2023	dan Rudolfa Maistra (ni pouka prost dan)
22. december 2023	pouka prost dan (nadomeščamo v soboto, 10. 2. 2024)
25. december 2023	božič
26. december 2023	dan samostojnosti
1. januar 2024	novo leto
2. januar 2024	pouka prost dan
8. februar 2024	slovenski kulturni praznik
1. april 2024	velikonočni ponedeljek
27. april 2024	dan upora proti okupatorju
1. in 2. maj 2024	praznik dela
3. maj 2024	dodatni dan prvomajskih počitnic (UIRS)
25. junij 2024	dan državnosti
15. avgust 2024	Marijino vnebovzetje
17. avgust 2024	združitev prekmurskih Slovencev z matičnim narodom

Pouk: od 1. septembra 2023 do 23. junija 2024

<i>1.–8. razred</i>	skupaj: 188 dni
<i>9. razred</i>	skupaj: 181 dni

Informativna dneva v srednjih šolah za učence, ki zaključujejo osnovno šolanje, bosta **16. in 17. februarja 2024.**

Nacionalno preverjanje znanja

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom.

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.

Naknadnih rokov za opravljanje NPZ ni.

Datum	Aktivnost	Razred
torek, 7. 5. 2024	NPZ iz slovenščine	6. in 9.
četrtek, 8. 5. 2024	NPZ iz matematike	6. in 9.
ponedeljek, 13. 5. 2024	NPZ iz angleščine	6.
ponedeljek, 13. 5. 2024	NPZ iz zgodovine	9.

Razredni, predmetni in popravni izpiti

9. razred:

- 1. rok: od 17. junija do 1. julija 2024
- 2. rok: od 19. avgusta do 30. avgusta 2024

Ostali razredi:

- 1. rok: od 26. junija do 9. julija 2024
- 2. rok: od 19. avgusta do 30. avgusta 2024

Rok za oddajo pritožbe staršev na oceno je tri dni po prejemu spričevala.

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu:

- 1. rok: od 3. maja do 14. junija 2024 (9. razred)
- 1. rok: od 3. maja do 24. junija 2024 (1.–8. razred)
- 2. rok: od 19. avgusta do 30. avgusta 2024 (1.–9. razred)



INTERESNE DEJAVNOSTI

Pri krožkih lahko učenci razvijajo različne interese. Vsak ima možnost, da se vključi v tiste interesne dejavnosti, ki mu pomenijo zadovoljitev želje po dodatnih znanjih ali sprostitvi in rekreaciji. Pri izbiri je treba upoštevati, da je prosti čas omejen in da ni mogoče delati na preveč področjih.

Matična šola

MENTOR	DEJAVNOST	RAZRED	DAN	URA
Barbara AJDNIK	Bralna značka	6.–9.	PET	7.30–8.15
	Novinarski krožek	7.–9.	ČET	12.50–13.35
Katja AJDNIK	Igre z žogo	1.	PON	13.55–14.40
Nina ANČIĆ	Bralna značka	8. in 9.	PON	12.50–13.35
	Dramski krožek	6.–9.	SRE	13.55–14.40
Tjaša BLAŽEJ	Logika	6. in 7.	PON	7.30–8.15
Lea BRATINA JAKIĆ	Nemščina	1.	PON	7.30–8.15
Tatjana BOLKO	Odbojka dekleta	6.–9.	TOR	7.30–8.15
Jana CEDER	Nemščina	2.–3.	PET	7.30–8.15
Maja ČEH	Šahovske osnove	4. in 5.	TOR	12.50–13.35
Lidija ČIBRI	Badminton	4. in 5.	PET	12.50–13.35
Marijan DREO	Čebelarski krožek	5.–9.	TOR	12.50–13.35
Nuša FLAJŠMAN	Rubikove kocke	6.–9.	ČET	12.50–13.35
	Tehniški krožek	6.–9.	SRE	12.50–13.35
Bojana GANTAR	Angleška BZ	5.–9.	po dogovoru	
Aleksandra GOLJAT	Logika	4.–5.	PON	12.50–13.35
		8. in 9.	TOR	7.30–8.15

Hermina GRUBELNIK	Cici vesela šola	1.–3.	TOR	7.30–8.15
Mateja IVIČ	Eko krožek	3.	po dogovoru	
	Ustvarjalne urice	1.	PON	12.50–13.35
Maša JAGODIČ	Plesni krožek	2.	SRE	7.30–8.15
Jasna JANČIČ	Turistični krožek	8. in 9.	TOR	12.50–13.35
	Brani krožek	3.	PET	7.30–8.15
Janja JAVORNIK P	Bralna začka	6.	SRE	12.50–13.35
Zdenka JERANOVIČ	Šolska skupnost	1.–5.	po dogovoru	
	Namizni tenis	3. in 4.	PON	12.50–13.35
Ajda KAVČIČ	Plesni krožek	1.–3.	SRE	7.30–8.15
Mojca KORBUS	Modelarski krožek	6.–9.	PON	12.50–14.30
Mateja LESKOVAR	Mini šivalnica	4. in 5.	ČET	12.50–14.30
Rok LESKOVAR	Geografski krožek	7. in 9.	PET	7.30–8.15
Rahela LONCEVIČ	Gledališki krožek	6.	SRE	7.30–8.15
	OPZ	1.	PON	12.00–12.45
Tamara LOPARIČ	Pravljичne ustvarjalnice	1.–3.	po dogovoru	
Miran LOVRENČIČ	Prometni krožek	6.–9.	po dogovoru	
Irena MAJČEN	Angleška BZ	4.–9.	PON	12.00–12.45
Petra OREŠIČ	Otroška var. olimpijada	4.	TOR	12.50–13.35
Nastja PANČIČ ČURIN	OPZ	2. in 3.	PON	12.00–12.45
	OPZ	4. in 5.	PON	12.50–13.35
	MPZ	6.–9.	TOR	12.50–14.30
			SRE	12.50–14.30
Jasmina PERŠUH	Živali, moje prijateljice	4. in 5.	ČET	12.50–13.35
Valentina PRISTOVNIK	Angleška BZ	4.–9.	po dogovoru	
	Šolska skupnost	6.–9.	po dogovoru	

Suzana RAJH	Biološko-vivarijski krož.	6.–9.	PON	7.30–8.15
Anja REGORŠEK	Zgodovinski krožek	8 in 9.	TOR	7.30–8.15
Vesna REPNIK	Folklor	2.–4.	ČET / 14	7.30–8.15
Janja KOTNIK	Folklor	2.–4.	ČET / 14	7.30–8.15
Darja ROTART	Vesela šola	7.–9.	po dogovoru	
	Matematični krožek	6. in 7.	PET	7.30–8.15
Karolina ROZMAN	Šolsko glasilo	6.–9.	TOR	12.50–13.35
	Bralna značka	6.–9.	ČET	12.50–13.35
Bernarda SKRBIŠ	Bralnice	2. in 3.	TOR	7.30–8.15
	Eko krožek	6.–8.	ČET / 14	12.50–13.35
Karmen STRGAR	Knjižničarski krožek	4.–6.	PET	12.50–13.35
Simona SOBOTIČ	Mini šivalnice	6. in 7.	ČET	12.50–14.30
Nina ŠERUGA PUFIČ	Angleška BZ	4.–9.	po dogovoru	
Urška TIČ	Plesni krožek	4. in 5.	SRE	7.30–8.15
		6.–9.	TOR	12.50–13.35
Mateja TOMAZINI	Šah 2	2.	ČET	12.50–13.35
Marjeta VERTOVŠEK	Bralna značka	6.–9.	po dogovoru	
	Filmski krožek	6.–9.	po dogovoru	
Milena ZAGOMILŠEK	Svet živali	2. in 3.	SRE	12.50–13.35
Ines ZORKO	Vesela šola	4.–6.	po dogovoru	
Patricija ŽURAJ	Turistični krožek	6. in 7.	PON	7.30–8.15
			TOR	12.50–13.35

PŠ Zgornja Ložnica

MENTOR	DEJAVNOST	RAZRED	DAN	URA
Andreja BOHAK POTISK	Vesela šola	4.–9.	po dogovoru	
	Šolska skupnost	1.–9.	po dogovoru	
Virineja GORIČAN	Šolsko glasilo	7.–9.	PET / 14	12.50–13.35
	Angleška BZ	4.–9.	PET	7.30–8.15
	Zgodovinski krožek	8. in 9.	SRE	12.50–13.35
Andreja HRIBERNIK	Rubikove kocke	7.–9.	po dogovoru	
Alenka IRGOLIČ	Plesni krožek	1.–5.	po dogovoru	
Tanja KAMENŠEK	Bralna značka	6.–9.	PON	7.30–8.15
		6.–9.	PET	7.30–8.15
	Šolski radio	1.–9.	PON/14	12.50–13.35
Neva KLANEČEK	Turistični krožek	7. in 9.	po dogovoru	
Brigita KOKOL	Pravljica ustvarjalnica	1.–3.	TOR	12.00–12.45
Sara KOSMOS	OPZ	1.	SRE	12.00–12.45
		2. in 3.	PON	12.50–13.35
	MPZ	4. in 5.	TOR	12.50–13.35
		6.–9.	TOR	13.55–14.40
Tomaž OZIMIČ	Lutkovni krožek	5.–8.	PON	7.30–8.15
			SRE	7.30–8.15
Rebeka POTOČNIK	Eko krožek	1.–3.	po dogovoru	
	Likovni krožek	1.–3.	po dogovoru	
Primož RAJH	Dramski krožek	1.–9.	PON	13.55–14.40
Ivana SKRBINŠEK	MČRK	2.–5.	po dogovoru	

* Urnik se lahko spremeni po dogovoru z učiteljem.

Na šoli deluje tudi pet pevskih zborov:

- *otroški pevski zbor (1. razred)*
- *otroški pevski zbor (2., 3., 4. in 5. razred)*
- *otroški pevski zbor (1.–4. razred na Zgornji Ložnici)*
- *mladinski pevski zbor (5.–9. razred na Zgornji Ložnici)*
- *mladinski pevski zbor (6.–9. razred)*

Zborovodkinje so *Nastja PANČIČ ČURIN, Sara KOSMOS in Rahela LONCEVIĆ.*



O KNJIŽNICI

Šolska knjižnica, ki jo vodita Mojca Stegne in Karmen Strgar, je s svojim gradivom in dejavnostmi del vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli. Gradivo je uporabnikom dostopno brezplačno, izposodijo si ga lahko učenci, učitelji in ostali zaposleni v skladu s pravilnikom in z urnikom knjižnice. Ob vpisu prejmejo izkaznico, s katero si lahko brezplačno izposojajo knjižnično gradivo. Izkaznica ni prenosljiva. Članarine ni. Izjemoma so lahko člani šolske knjižnice tudi drugi uporabniki.

Delovni čas šolske knjižnice na matični šoli je od 7.30 do 14.30. Izposoja poteka po urniku, ki je objavljen na vratih knjižnice. Delo opravljata Mojca Stegne in Karmen Strgar. NA PŠ Zgornja Ložnica je delovni čas šolske knjižnice vsak torek od 7.00 do 14.00 in vsak petek od 7.00 do 10.00. Delo opravlja Mojca Stegne.

Med poukom je knjižnica za izposajo izjemoma zaprta zaradi nabave, obdelave in urejanja knjižnega gradiva in drugega strokovnega dela ter zaradi izvajanja bibliopedagoških ur (KIZ – knjižnično-informacijskih znanj).

NEKAJ NAMIGOV ZA DOBRO SODELOVANJE IN PRIJETNO POČUTJE V ŠOLSKI KNJIŽNICI

- V naši knjižnici si lahko učenci izposojajo knjige, berejo, se učijo, raziskujejo, pišejo domače naloge, rešujejo knjižne uganke, si ogledajo razstave in se pogovarjajo s prijatelji.
- Za vse naštetu so potrebni zbranost, mir in tišina.
- Če obiskovalci kljub opozorilom motijo druge, bodo morali knjižnico ali čitalnico zapustiti.
- Uporaba mobitela in prinašanje hrane v knjižnico nista dovoljena.
- Knjige (leposlovne in strokovne) si lahko učenci izposodijo za dva tedna. Knjigi je možno po poteku izposojevalnega roka podaljšati izposajo, če ni rezervirana za drugega uporabnika.
- Knjige za domače branje učenci preberejo čimprej, da si jih lahko izposodijo tudi njihovi sošolci.
- Neknjižno gradivo je namenjeno za uporabo pri pouku, zato si ga je možno izposoditi samo v čitalnici.
- Čitalniško gradivo (leksikoni, slovarji, priročniki, enciklopedije, revije, časopisi) je namenjeno uporabi v čitalnici.
- S knjižničnim gradivom učenci ravnajo skrbno in pazljivo.

- Če se gradivo izgubi ali poškoduje, ga nadomestijo z novim ali s po vsebini enakim gradivom po dogovoru s knjižničarko.
- Ko učenci iščejo nasvete pri knjižničarki, je prav, da počakajo, da pridejo na vrsto.
- S pomočjo knjižničarke ali samostojno poiščejo zeleno gradivo.
- Pazijo, da gradiva ne pomešajo ali poškodujejo.
- Naša knjižnica bo prijetno bralno in učno središče, če se bomo vsi držali teh pravil.



[9]

Učbeniški sklad

Šola ima že več let oblikovan učbeniški sklad. Vsi učenci si lahko brezplačno izposodijo complete učbenikov. Ob koncu šolskega leta učenci vrnejo urejene in nepoškodovane učbenike. Če učenec vrne poškodovan, uničen učbenik ali ga izgubi, mora plačati odškodnino v skladu s 5. členom Pravilnika o učbeniškem skladu.

Šolski sklad

OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica ima oblikovan šolski sklad, v katerem se zbirajo finančna sredstva donatorjev, sponzorjev in prostovoljni prispevki staršev. Zbrana finančna sredstva namenimo nadstandardnim aktivnostim, ki jih organizira šola (znižanje vstopnic za gledališke predstave, prireditve za učence, znižanje prispevkov staršev in organizirane dneve dejavnosti), in pomoči učencem iz socialno ogroženih družin. Za prostovoljne prispevke zaprosimo starše na začetku šolskega leta.

S šolskim skladom upravlja komisija, v kateri so predstavniki strokovnih delavcev in predstavniki staršev. Predsednica komisije šolskega sklada je Suzana Rajh, ki do 30. 11. 2023 pripravi predlog razdelitve zbranih finančnih sredstev in poročilo za preteklo šolsko leto.

Zdravstveno varstvo učencev

Šola sodeluje z Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica pri izvajanju preventivnih dejavnosti in zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških in zobozdravstvenih pregledov učencev ter cepljenjih. Obvezni sistematski pregledi so za učence 2., 4., 6. in 8. razreda. V 6. razredu se lahko deklice in fantje prostovoljno cepijo proti HPV virusu.

Za organizacijo vseh nalog, ki jih bo zdravstvena služba izvajala za naše učence, je zadolžena pedagoginja.

Na matični šoli imamo zobno ambulanto za predšolske otroke in učence našega zavoda. Obe zdravstveni delavki sta zaposleni v Zdravstvenem domu Slovenska Bistrica, za učence PŠ Zgornja Ložnica deluje zobna ambulanta v Zdravstvenem domu Slovenska Bistrica.

Zagotavljanje varnosti učencev

Ob začetku šolskega leta v sodelovanju s policijsko postajo Slovenska Bistrica organiziramo predavanje o prometni varnosti v mestu in okolici šole za starše učencev 1. razreda. Učenci 1. razreda morajo imeti spremstvo odrasle osebe na poti v šolo in iz nje. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, če to dovolijo starši otroka. O najvarnejših poteh in o spoštovanju prometnih predpisov spregovorijo razredniki z učenci prvi šolski dan, starši pa z otroki doma.

S kolesom se lahko učenci vozijo v šolo šele, ko opravijo kolesarski izpit in na odgovornost njihovih staršev.

V tednu mobilnosti, ki je vsako leto v mesecu septembru, pa potekajo dodatne aktivnosti iz prometne varnosti.

Varna pot v šolo

Otroci morajo biti v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in skrbi, saj jim njihove telesne in psihične sposobnosti ne omogočajo, da bi lahko samostojno sodelovali v prometu. Starši morajo otroka pripraviti, da bo lahko samostojno in varno sodeloval v prometu. Otrok do 7. leta starosti mora imeti ustrezno spremstvo na poti v šolo in domov.

Ker so šolske poti zelo prometne in nevarne, posvečamo posebno pozornost prometni vzgoji in skrbi za varen prihod ter odhod šolarjev (rumene rutice za prvošolčke, prometna vzgoja pri urah pouka, kolesarski izpit ...). Učence opozarjamo, naj prečkajo ceste in ulice le pri semaforjih ali na zaznamovanih prehodih za pešce. Pri vходу v šolo je načrt ulic, v katerem so še posebej označene varne in nevarne poti v šolo. Prvi teden pouka skrbijo za varno pot v šolo tudi policisti, prostovoljni gasilci in mestni redarji.

Učenci:

- vedno hodite po pločniku, če ga ni, pa po levi strani vozišča v smeri hoje;
- ponoči, v mraku in ob slabši vidljivosti nosite svetla oblačila in kresničko;
- cesto prečkajte na zaznamovanem prehodu, če ga ni, pa na najbolj preglednem mestu;
- s kolesom se vozite le, če imate kolesarski izpit in čelado;
- v šolo se ne vozite z rolkami in rolerji.

Starši:

Najpomembnejša je prometna vzgoja, ki jo izvajate vi s svojim zgledom in z obnašanjem v prometu.

Šolska svetovalna služba, delo specialne pedagoginje

Šolska svetovalna služba sodeluje z učenci, s starši, z učitelji, vodstvom šole in zunanjimi institucijami pri načrtovanju in spremljanju razvoja šole. Osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe so dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Dejavnosti se medsebojno prepletajo. Svetovalno delo obsega naslednja področja:

- šolanje,
- učenje in poučevanje,
- skrb za šolsko kulturo, vzgojo in klimo,
- skrb za telesni, osebni in socialni razvoj učenca,
- karierno orientacijo,
- reševanje socialno-ekonomskih stisk.

Posebno skrb namenjamo:

- učencem s posebnimi potrebami,
- zagotavljanju varnega socialnega okolja,
- razumevanju otrokovih razvojnih in čustvenih težav,
- posvetovanju o vzgoji,
- razumevanju otrokovega odzivanja ob kritičnih situacijah v šoli in družini,
- svetovanju pri izbiri poklica in programov srednjega izobraževanja,
- vodenju postopka vpisa v srednje šole,
- nadarjenim učencem.

Šolsko svetovalno delo opravljajo pedagoginje Mateja Slaček, Nina Potočnik in Tadeja Pregl ter psihologinja Neva Klaneček. V delo šolske svetovalne službe se vključujeta tudi psihologinja Tjaša Ignjatijev ter inkluzivna pedagoginja Jasna Jančič.

Regresiranje šole v naravi

Staršem bomo pri plačilu šole v naravi pomagali s sredstvi, ki jih bo tudi v šolskem letu 2023/2024 šoli za to namenilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. V primeru večje potrebe po subvencioniranju šole v naravi bomo del subvencij pokrili s sredstvi šolskega sklada.

Kriteriji upravičenosti do subvencije:

1. subvencionirana šolska prehrana (malica, kosilo),
2. število nepreskrbljenih otrok v družini,
3. v tekočem šolskem letu se šole v naravi udeleži več otrok iz družine,
4. enostarševska družina,
5. brezposelnost staršev,
6. dolgotrajnejši socialni problemi in druge težave v družini (bolezen otroka, staršev, druge izjemne okoliščine).

O vlogi odloča ravnateljica po predhodnem predlogu šolske svetovalne službe.

Višina pomoči učencem je dodeljena glede na število upravičencev in obseg sredstev.



Šolska prehrana

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja, zato v šoli skrbimo za razvoj zdravih prehranjevalnih navad otrok in spodbujamo uživanje raznolike zdrave hrane. Otroci lahko v šoli zaužijejo zajtrk, malico in kosilo. Prav tako poskrbimo tudi za dietno prehrano otrok, za kar je potrebno predložiti potrdilo osebnega zdravnika ali zdravnika specialista in po potrebi dietni list. Za načrtovanje in vodenje šolske prehrane je odgovorna Eva Leskovšek.

Zajtrk je na voljo od 7.00 do 7.30 in ga otroci zaužijejo v jedilnici šole v spremstvu učitelja jutranjega varstva.

Odmor za malico imamo na matični in podružnični šoli od 9.55 do 10.20. V tem času otroci pojedjo malico v učilnicah in v jedilnici.

Kosilo je učencem na voljo od 12.00 do 14.00 v jedilnici šole. Na PŠ Zgornja Loznica imamo kosilo od 11.30 do 13.30. Otroci, ki so vključeni v podaljšano bivanje, prihajajo na kosilo v spremstvu učitelja podaljšanega bivanja. Ostali prihajajo na kosilo samostojno po končanem pouku.

Ceno malice za vsako šolsko leto posebej določi minister za šolstvo in je letos 1,10 € na obrok. Cena zajtrka je 0,90 € na obrok. Cene kosil so naslednje:

Starostna delitev kosil	Cena obroka kosila v €
1.–3. razred	2,50 €
4.–5. razred	2,80 €
6.–9. razred	3,00 €

Dnevne bloke za zajtrk in kosilo lahko učenci oz. starši kupijo vsak dan med 7. in 8. uro v tajništvu šole. Vplačila lahko urejajo v tajništvu šole vsak torek od 7. do 11. ure in vsako sredo od 11. do 15. ure.

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki so objavljena na spletni strani šole. Na podlagi Zakona o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-K) morajo starši za vsako šolsko leto posebej vložiti Prijavo na prehrano, ki jo praviloma oddajo v juniju za naslednje šolsko leto, lahko tudi kadarkoli med šolskim letom. Oddano prijavo lahko starši tudi kadarkoli prekličejo. Zraven prijave na šolsko prehrano starši izpolnijo ob začetku šolskega leta tudi pogodbo o šolski prehrani.

Posamezen obrok za odsotnega učenca so dolžni starši **pravočasno odjaviti**. Posamezen obrok malice je pravočasno objavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 8.30. Obroke kosila se lahko odjavi tudi za tekoči dan do 8.30. Objave obrokov za matično šolo lahko starši posredujejo:

- preko eAsistenta ali,
- preko e-pošte na naslov: prehrana@ospo-slb.si.

Na podružnični šoli Zgornja Ložnica sprejema objave kuharica na telefonski številki 02/ 843 02 05.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola.

Starši so dolžni plačati polno ceno obroka, če obrok ni bil pravočasno objavljen.

Subvencioniranje šolske prehrane

Zakon o šolski prehrani (UL RS št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-K) in Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (UL RS št. 62/2010 z vsemi spremembami) določata, da starši uveljavljajo pravico do subvencionirane malice ali kosila na pristojnih centrih za socialno delo na predpisanem enotnem obrazcu. Centri za socialno delo izdajajo tudi odločbe o upravičenosti do dodatne subvencije za malico in subvencije za kosilo.

Na osnovi Zakona o šolski prehrani in Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev so učenci upravičeni do subvencije za malico in do subvencije za kosilo. Do polne subvencije za malico oziroma do v celoti brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS. Do subvencije za kosilo v višini cene kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 38 % neto povprečne plače v RS. Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila se oddajo na Centru za socialno delo. Šola bo upravičenost do subvencije pridobila preko aplikacije CEUVIZ in te podatke upoštevala pri obračunu malice oz. kosila. Zakon o šolski prehrani in Pravilnik o šolski prehrani določata, da morajo starši odjaviti vsak posamezni obrok, sicer plačajo polno ceno, ne glede na upravičenost do subvencij.

Vse dodatne informacije v zvezi s subvencioniranjem šolske prehrane lahko dobite pri pedagoginji Tadeji Pregl na telefonski številki 02/ 80 50 364.

VZGOJNI NAČRT IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Vzgojni načrt je dokument, ki vsebuje:

- temeljne vrednote in vzgojna načela;
- vzgojne dejavnosti (preventivne vzgojne dejavnosti, svetovanje in usmerjanje učencev);
- pohvale, priznanja in nagrade;
- vzgojne ukrepe;
- sodelovanje s starši.

V Pravilih šolskega reda je šola natančno opredelila:

- dolžnosti in odgovornosti učencev, staršev, delavcev šole;
- načine zagotavljanja varnosti;
- pravila obnašanja in ravnanja;
- vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil;
- organiziranost učencev;
- opravičevanje odsotnosti učencev;
- sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Vzgojni načrt, Hišni red in Pravila šolskega reda OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica ter podružnične šole na Zgornji Ložnici so objavljeni na spletni strani šole.



PRAVILA VEDENJA, KI SMO JIH IZBRALI UČENCI, STARŠI IN UČITELJI KOT NAJPOMEMBNEJŠA

Da se v šoli dobro počutimo, se pozdravljamo. Učitelje in druge delavce šole nagovarjamo z ustreznimi izrazi spoštovanja (npr. gospa učiteljica, gospa kuharica itd.).

Stalno skrbimo za lastno varnost, za svojo lastnino in za varnost drugih učencev.

Ne dovolimo zmerjanja, žaljenja in odtujevanja lastnine. Tudi jaz ne delam tega drugim.

Spore rešujem s pogovori.

Prosim za pomoč, če jo potrebujem. Ne posmehujem se učencem, ki brez pomoči ne morejo biti uspešni.

Pazim na red in čistočo šolskih prostorov, okolice šole in na šolsko lastnino.

V šolo in k pouku prihajam pravočasno. Če pouk zamudim, se opravičim.

K pouku prinašam vse šolske potrebščine in se potrudim delati domače naloge.

Pri pouku aktivno sodelujem. Sošolcev in učitelja s svojim vedenjem ne motim pri delu.

Pri pouku športa telovadim v športni opremi, ki jo vedno prinesem s seboj.

Od začetka do konca pouka ne zapuščam šolskih prostorov.

Takoj po pouku grem domov.

Zgornja oblačila in obutev odložim v garderobne omarice ter se preobujem v copate.

V času pouka ne uporabljam mobilnega telefona.

Učenci sami zaklepamo svoje garderobne omarice in smo odgovorni za svoj ključ.

Če ga izgubimo, plačamo izdelavo novega ključa.

Tudi v odmorih (na hodnikih, na stopnišču) skrbim za lastno varnost in varnost drugih (ne kričim, ne tekam ...).

Upoštevam navodila učiteljev in drugih delavcev šole.

Pred jedjo si vedno umijem roke.

Malico in kosilo v miru pojem in pospravim za seboj.

Skupaj s sošolci poskrbim, da je učilnica po končani uri čista in urejena.

Na šolskem prostoru ni dovoljeno:

- nasilje (ničelna toleranca do nasilja),
- nestrpnost,
- izsiljevanje,
- kajenje, uživanje in prinašanje alkohola in/ali drog,
- prinašanje ali uporaba nevarnih predmetov in snovi,
- jesti, piti ali žvečiti žvečilnih gumijev med poukom in v garderobi,
- uporabljati fotografskih aparatov, mobilnih telefonov za snemanje, mp3 predvajalnikov, laserjev, igrice,
- snemanje in fotografiranje učencev ter delavcev šole,
- nositi majic z neprimernimi napisi.

Nekatere telefonske številke za pomoč mladim:

- ✓ Otroški telefon **0801212**
- ✓ Tom telefon **116111** za otroke in mladostnike
- ✓ SOS **0801155** za ženske in otroke – žrtve nasilja
- ✓ CSD Slovenska Bistrica **02 8050760**
- ✓ Center za preprečevanje in zdravljenje odvisnikov od nedovoljenih drog

02 228 62 36

02 228 62 39

NASILJE

Otrok velik del svojega vsakdana preživi v različnih izobraževalnih ustanovah in institucijah, kamor spada tudi šola. Strokovni delavci v tovrstnih institucijah so mu dolžni zagotoviti varnost in ga ustrezno zaščititi, mu omogočiti optimalni psihofizični razvoj in ga zaščititi pred morebitnimi zlorabami, zato vas seznanjamo o nalogah šole glede obravnave in preprečevanja nasilja.

Nasilje in nasilje v družini obravnavajo trije (za nas) temeljni dokumenti:

- ✓ Zakon o preprečevanju nasilja v družini (ZPND), (Ur. l. RS, št. 16/2008)
- ✓ Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode, (Ur. l. RS, št. 104/2009)
- ✓ Kazenski zakonik, (Ur. l. RS, št. 95/2004)

Nasilje je zloraba (pre)moči nad drugim. Je namerno, nadzorovano, razumno, zavestno, premišljeno, predvidljivo in ponavadi večkratno dejanje.

Nasilje v družini zajema zelo različne oblike in različno intenzivna ravnanja z različnimi posledicami. Nasilje v družini je vsaka uporaba fizičnega, spolnega, psihičnega ali ekonomskega nasilja oziroma opustitev dolžne skrbi proti družinskemu članu (žrtvi) ne glede na starost, spol ali katerokoli drugo osebno okoliščino žrtve ali povzročitelja nasilja (Zakon o preprečevanju nasilja v družini, 3. člen).

Koraki pri obravnavi nasilja v družini, po katerih se bomo ob sumu nasilja nad otrokom ravnali na naši šoli:

- ✓ Informacije o nasilju v družini ali v šoli
- ✓ Obvestilo šolski svetovalni službi in izdelava zapisa
- ✓ V nujnih primerih takojšnje obvestilo CSD
- ✓ Pogovor z otrokom
- ✓ Posredovanje suma o nasilju drugim institucijam (CSD, policija)

Uredniški odbor za pripravo publikacije
na OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica:

Nuša BRATOVŠČAK

Luka OMAN

Janja JAVORNIK PROSENAK

Vili KRAJNC

Ilustracije, uporabljene v publikaciji, so narisali:

Gala AUREDNIK [1]

Neli Hvalec [2]

Ema ANTOLIČ [3]

Maja KONJIČEK POLIČ [4]

Ruby PEČNIK [5]

Pavlina POTOČNIK [6]

Luna DOBOŠIČ [7]

Nino RUDAN [8]

Manca VODENIK [9]

Alina CAPL [10]

Olivija PREŠERN [11]

Odgovorna oseba za izdajo publikacije:

Nadja Stegne, ravnateljica