



PUBLIKACIJA

Značilnosti programa in organizacija dela
šole v šolskem letu 2024/2025

Oktober 2024



OŠ POHORSKEGA ODREDA SLOVENSKA BISTRICA IN PODRUŽNIČNA ŠOLA ZGORNJA LOŽNICA

»Učenje je zaklad, ki povsod spremlja svojega lastnika«.

(Kitajski pregovor)

Drage učenke in učenci!

Pred nami je novo šolsko leto in z njim novi izzivi, nove priložnosti, nove naloge in želje. To je čas, ko se ponovno zberemo, da skupaj ustvarimo šolsko okolje, kjer se učimo, rastemo, si pomagamo in tkemo niti prijateljstva.

Želim si, da bi v šolo prihajali z veseljem, navdušenjem in vedoželjni ter jo takšni tudi zapuščali.

Ne pozabite, da ste vi gradniki svoje lastne zgodbe – s prizadevnim delom, vztrajnostjo in s pozitivnim odnosom do šolskega dela lahko dosežete vse, kar si želite.

Spoštovani starši!

Pred vami je publikacija z najpomembnejšimi informacijami o dejavnostih v šolskem letu 2024/25. Septembra je v šolo stopilo 904 učenk in učencev v 30-ih oddelkih na matični in v 9-ih oddelkih na podružnični šoli.

Zaupanje v šolo in naše delo je ključnega pomena za naš skupen cilj – uspešen, zadovoljen in srečen otrok. S sodelovanjem in spoštljivim odnosom do delovanja šole in njenih zaposlenih boste dober zgled svojim otrokom.

Spoštovane sodelavke in sodelavci!

Pri opravljanju svojega poslanstva vam želim obilo modrosti, empatije, navdiha in pozitivne energije. Vi ste tisti, ki mladim generacijam predajate znanje, jih spodbujate in s svojim delom pomembno prispevate k razvoju in uspehu vsakega posameznika.

Zato, spoštovani učitelji in učiteljice, z vašo prisotnostjo in odgovornim delom v naši šoli opravljate zelo pomembno nalogo, za kar sem vam iskreno hvaležna.

Še naprej bomo sledili skupni viziji šole »Z radovednostjo do znanja in sodelovanja«, ki kar sama nagovarja, kakšno šolo si želimo in kateri so tisti cilji, ki jih želimo, s skupnimi močmi, tudi uresničiti.

Ob začetku šolskega leta želim vsakemu učencu in učitelju, da se poda na pot raziskovanja, učenja in rasti z odprtim srcem in umom. Naj bo prihajajoče šolsko leto polno znanja, uspehov, sodelovanja, navdušenja, kreativnih idej in pogumnih korakov.

Ravnateljica:

Nadja Stegne, prof.

Slovenska Bistrica, oktober 2024

Vizija šole:

*Z radovednostjo
do
znanja in sodelovanja.*

Prizadevali si bomo za:

- razvijanje radovednosti, spodbujanje kreativnosti in pridobivanje znanja z aktivnim delom (dejavnosti iz vsakdanjega življenja),
- ozaveščanje vrednot spoštovanja, strpnosti, sodelovanja, etike, morale in narodnega ponosa,
- usposabljanje mladih za prilagajanje na življenje v današnjem svetu — življenje z naravo in v naravi,
- razvijanje strokovnega, ustvarjalnega in timskega dela z razvijanjem podjetnosti,
- spremljanje in vrednotenje lastnega dela (vsi deležniki),
- zagotavljanje spodbudnega in varnega šolskega okolja.



OSNOVNA ŠOLA POHORSKEGA ODREDA SLOVENSKA BISTRICA

KOPALIŠKA ULICA 1
2310 SLOVENSKA BISTRICA

USTANOVITELJ:
OBČINA SLOVENSKA BISTRICA



MATIČNA ŠOLA:

1.–9. razred OŠ

tel.: 02 80 50 380, internetna stran: www.ospo-slb.si
elektronski naslov: info@ospo-slb.si

PODRUŽNIČNA ŠOLA ZGORNJA LOŽNICA:

1.–9. razred OŠ

tel.: 02 84 30 203



POMEMBNE TELEFONSKE ŠTEVILKE:

Tajništvo: (02) 80 50 380

Ravnateljica: (02) 80 50 363

Pomočnici ravnateljice: (02) 80 50 364

Blagajničarka: (02) 80 50 367

Računovodkinja: (02) 80 50 365

Zbornica matična šola: (02) 80 50 362

Zbornica podružnična šola: (02) 84 30 203

Knjižnica: (02) 80 50 372

Psihologinji: (02) 80 50 366

Pedagoginji: (02) 80 50 369

Specialna pedagoginja: (02) 80 50 371

Zobna ambulanta: (02) 80 50 375

ORGANIZIRANOST UČNO-VZGOJNEGA DELA

Število oddelkov	39 oddelkov: <ul style="list-style-type: none">➤ 30 oddelkov v matični šoli➤ 9 oddelkov v podružnični šoli na Zgornji Ložnici
Število skupin PB (1.–5. razred)	18 skupin: <ul style="list-style-type: none">➤ matična šola: 23 skupin➤ podružnica Zgornja Ložnica: 5 skupine
Število učencev	Skupaj 904 učencev, od tega: <ul style="list-style-type: none">➤ matična šola: 736 učencev➤ podružnica Zgornja Ložnica: 168 učencev

Šola ima v svoji organizacijski shemi še:

- vodstvo šole,
- tajništvo in računovodstvo šole,
- šolsko svetovalno službo, inkluzivno pedagoginjo, psihologinjo,
- knjižnico,
- kuhinjo.

V šoli deluje tudi šolska zobna ambulanta za šolske in predšolske otroke.

ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Svet zavoda:

<i>Tanja Kamenšek</i>	predsednica Sveta zavoda, predstavnica zavoda
<i>Barbara Ajdnik</i>	članica, predstavnica zavoda
<i>Rahela Lončević</i>	članica, predstavnica zavoda
<i>Gregor Dončec</i>	član, predstavnik zavoda
<i>Nataša Blažič</i>	članica, predstavnica zavoda
<i>Nina Lilija Šarman</i>	članica, predstavnica Sveta staršev OŠ Pohorskega odreda
<i>Helena Turk</i>	članica, predstavnica Sveta staršev OŠ Pohorskega odreda
<i>Petra Pirš</i>	članica, predstavnica Sveta staršev PŠ Zgornja Ložnica
<i>Bojana Korez</i>	članica, predstavnica Občine Slovenska Bistrica
<i>Cvetka Frešer</i>	članica, predstavnica Občine Slovenska Bistrica
<i>Staša Trajkovič</i>	članica, predstavnica Občine Slovenska Bistrica

Vodstvo šole:

<i>Nadja Stegne</i>	ravnateljica
<i>Asja Perhoč</i>	pomočnica ravnateljice
<i>Nuša Bratovščak</i>	pomočnica ravnateljice
Podružnična šola Zgornja Ložnica	
<i>Primož Rajh</i>	vodja podružnične šole Zgornja Ložnica

Svet staršev

Svet staršev je posvetovalni organ. Vsak oddelek ima v svetu staršev po enega predstavnika, ki ga volijo starši z javnim glasovanjem na 1. roditeljskem sestanku oddelka. Mandat predstavnika traja 2 leti, vsako leto pa se volijo predstavniki iz oddelkov 1. razreda. Na 1. seji sveta staršev, ki ga skliče ravnateljica, se za štiri leta izvolita predsednik in njegov namestnik. Na svetu staršev se za štiri leta izvolijo trije člani v svet zavoda (2 starša iz matične in 1 starš iz podružnične šole). Kandidati se predlagajo na seji sveta, volitve so javne. Predsednica sveta staršev je Nina Lilija Šarman, namestnik predsednice je Mihael Bračko.

Strokovni organi šole

- učiteljski zbor šole – vsi strokovni delavci šole
- oddelčni učiteljski zbori – učitelji v posameznih oddelkih
- razredniki – vodijo delo v oddelkih
- strokovni aktivni – učitelji istega predmeta oziroma predmetnega področja

Skupnost učencev (šolska skupnost)

Naloga šolske skupnosti je ustvariti prijetno, ustvarjalno skupnost, v kateri se vsi dobro počutimo. Oddelčne skupnosti se bodo preko svojih predstavnikov povezale v skupnost učencev šole.

V šolski skupnosti se bomo pogovarjali o predlogih učencev, pripravljali razne aktivnosti in dejavnosti, za katere bodo lahko tudi učenci dali pobudo, sodelovali bomo pri organizaciji prireditev, dobrodelnih akcijah, se vključevali v razne oblike pomoči vsem učencem, ki bodo potrebovali pomoč.

Dejavnosti bodo potekale skozi vse leto.

Udeležili se bomo tudi otroškega parlamenta, še prej pa bomo obravnavali letošnjo temo – Duševno zdravje otrok in mladih.

Delovni dan na OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica :

0. ura	7³⁰–8¹⁵
1. ura	8²⁰–9⁰⁵
2. ura	9¹⁰–9⁵⁵
odmor	25 minut
3. ura	10²⁰–11⁰⁵
4. ura	11¹⁰–11⁵⁵
5. ura	12⁰⁰–12⁴⁵
6. ura	12⁵⁰–13³⁵
odmor	10 minut
7. ura	13⁴⁵–14³⁰



IZBIRNI PREDMETI

Obvezni sestavni del predmetnika v zadnji triadi devetletke so izbirni predmeti, ki jih šola ponudi učencem. Vsak učenec izbere v šolskem letu dve uri izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Učenec izbira predmete iz družbeno-humanističnega ali naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih na predlog staršev. Odločitev sprejme ravnateljica.

Izbirni predmeti – 7. razred

Izbirni predmet	Oznaka	Št. ur	Učitelj
Nemščina I	NI1	2	Bojana Gantar
Španščina I	ŠI1	2	Maja Kodrič Crnjaković
Filmska vzgoja I	FVZ	1	Marjeta Vertovšek
Likovno snovanje (združeno: 7., 8. in 9. r.)	LS1	1	Žana Pika Vračun
Glasbena dela (združeno: 7., 8. in 9. r.)	GLD	1	Andreja Arcet
Obdelava gradiv: les	OGL	1	Mojca Korbus
Sodobna priprava hrane	SPH	1	Tina Čadež
Šport za sprostitev	ŠSP	2	Gregor Dončec, Natalija Ferk
Urejanje besedil	UBE	1	Vili Krajnc
Matematične delavnice (združeno: 7., 8. in 9. r.)	MD7	1	Darja Rotart
Organizmi v naravi in umetnem okolju	ONA	1	Suzana Rajh
Nemščina I PŠ	NI1	2	Irena Majcen
Šport za sprostitev PŠ	ŠSP	1	Katarina Okrožnik
Sodobna priprava hrane (združeno) PŠ	SPH	1	Tina Čadež
Sonce, luna, zemlja	SLZ	1	Andreja Hribernik

Izbirni predmeti – 8. razred

Izbirni predmet	Oznaka	Št. ur	Učitelj
Nemščina II	NI2	2	Bojana Gantar
Španščina II	ŠI2	2	Maja Kodrič Crnjakovič
Multimedija	MME	1	Vili Krajnc
Načini prehranjevanja	NPH	1	Tina Čadež
Izbrani šport: odbojka	IŠO	1	Tanja Bolko
Izbrani šport: nogomet	IŠN	1	Gregor Dončec
Filmska vzgoja II	FVZ	1	Marjeta Vertovšek
Poskusi v kemiji	POK	1	Asja Perhoč
Robotika v tehniki (8. in 9. r.)	RVT	1	Miran Lovrenčič
Daljnogledi in planeti	DIP	1	Andreja Hribernik
Glasbena dela (združeno: 7., 8. in 9. r.)	GLD	1	Andreja Arcet
Likovno snovanje (združeno: 7., 8. in 9. r.)	LS1	1	Žana Pika Vračun
Načini prehranjevanja (združeno: 8. in 9. r.)	NPH	1	Tina Čadež
Matematične delavnice (združeno: 7., 8. in 9. r.)	MD7	1	Darja Rotart
Nemščina II PŠ (združeno: 9. r.)	NI2	2	Irena Majcen
Robotika v tehniki	RVT	1	Miran Lovrenčič
Izbrani šport: nogomet PŠ	IŠN	1	Lenart Gregorič
Daljnogledi in planeti	DIP	1	Andreja Hribernik

Izbirni predmeti – 9. razred

Izbirni predmet	Oznaka	Št. ur	Učitelj
Nemščina III	NI3	2	Bojana Gantar
Španščina III	ŠI3	2	Maja Kodrič Crnjakovič
Glasbena dela (združeno: 7., 8. in 9. r.)	GLD	1	Andreja Arcet
Robotika v tehniki (8. in 9. r.)	RVT	1	Miran Lovrenčič
Obdelava gradiv: kovine	OGK	1	Mojca Korbus
Likovno snovanje (združeno: 7., 8. in 9. r.)	LS1	1	Žana Pika Vračun
Načini prehranjevanja (združeno: 8. in 9. r.)	NPH	1	Tina Čadež
Računalniška omrežja	ROM	1	Vili Krajnc
Zvezde in vesolje	ZVE	1	Andreja Hribernik
Šport za zdravje	ŠZZ	2	Natalija Ferk, Gregor Dončec
Filmska vzgoja III	FVZ	1	Marjeta Vertovšek
Matematične delavnice (združeno: 7., 8. in 9. r.)	MD7	1	Darja Rotart
Kemija v življenju	KEŽ	1	Matej Žuljan
Poskusi v kemiji	POK	1	Matej Žuljan
Šport za zdravje	ŠZZ	1	Lenart Gregorič
Zvezde in vesolje	ZVE	1	Andreja Hribernik
Nemščina III PŠ (združeno: 8. r.)	NI3	2	Irena Majcen

Dnevi dejavnosti

V okviru 38 tednov pouka šola organizira 15 dni dejavnosti, katerih vsebine so povezane z učnim načrtom posameznega področja in razreda.

Razred	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	4
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	3	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Pouk v manjših učnih skupinah in delitve pri pouku

Šola je avtonomna pri organizaciji pouka v manjših učnih skupinah. Tako bomo pouk v manjših učnih skupinah pri MAT, SLJ in TJA izvajali od 4. do 6. razreda največ četrtino ur, v 8. in 9. razredu pa pri vseh urah. V manjših učnih skupinah je potrebno izvajati notranjo diferenciacijo glede na otrokove zmožnosti. Prav tako se učenci delijo v skupine pri pouku tehnike in tehnologije, gospodinjstvu in športu. Število skupin je odvisno od števila učencev v razredu.

Tekmovanja v znanju in športna tekmovanja

Učitelji bodo pripravljali učence na razpisana tekmovanja v znanju v okviru dodatnega pouka in interesnih dejavnosti ter dela z nadarjenimi učenci. Organizirali bomo šolska in občinska tekmovanja ter se na osnovi rezultatov udeležili področnih in državnih tekmovanj.

Učenci bodo lahko sodelovali na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij: slovenskega, angleškega, nemškega jezika, zgodovine, kemije, fizike, matematike, logike, znanja o sladkorni bolezni, računalništva, biologije, vesele šole, prometa, prve pomoči, robotike, astronomije, naravoslovja, MEGA kviza, eko kviza in različnih dejavnosti na področju športa ter sodelovali na tekmovanjih z raziskovalnimi nalogami iz različnih področij.

Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk organiziramo za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, dopolnilni pouk pa za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju.

Dopolnilni in dodatni pouk sta organizirana pred poukom ali po pouku. Urnik dopolnilnega in dodatnega pouka dobijo učenci pri razrednikih in učiteljih predmetnega pouka.

Na predmetni stopnji se pri dopolnilnem in dodatnem pouku združujejo učenci iz več oddelkov.

OSTALE OBLIKE POMOČI

Individualna ali skupinska pomoč

Posebno pozornost posvečamo učencem, ki imajo učne težave. Učencem nudijo pomoč učitelji in drugi strokovni sodelavci.

Dodatna strokovna pomoč

Učencem s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS, nudijo dodatno strokovno pomoč inkluzivna pedagoginja, psihologinja, mobilne defektologinje, učitelji in drugi strokovni delavci.

Podaljšano bivanje

Učencem od 1. do 5. razreda omogočamo, da se po pouku vključijo v oddelke podaljšanega bivanja (OPB). Učenci so lahko v podaljšanem bivanju od konca pouka do 17⁰⁰. V tem času učenci sodelujejo pri kulturnih, športnih in umetniških ter drugih sprostitev dejavnostih, napišejo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti.

Jutranje varstvo, varstvo vozačev in prevozi

Za jutranje varstvo učencev 1., 2. in 3. razreda je poskrbljeno vsak dan v času pouka od 5³⁰ do 8²⁰.

Za ostale učence je varstvo vozačev organizirano od 6⁴⁵ do 8¹⁵ v avli šole, kjer se učenci lahko pripravljajo na pouk, opravljajo domače naloge ali druge prostovoljne aktivnosti, ki jih za njih pripravijo odgovorni učitelji.

Jutranje varstvo za učence 1., 2. in 3. razreda na PŠ Zgornja Ložnica je organizirano od 6⁰⁰ do 8¹⁵, varstvo vozačev pa od 6⁴⁵ do 8¹⁵.

Popoldansko varstvo vozačev poteka do odhoda avtobusov.

Varstvo v času počitnic bo organizirano, če bo dovolj prijavljenih učencev. Izvajali ga bodo delavci javnih del. Prehrano in materialne stroške plačajo starši. Na PŠ Zgornja Ložnica počitniškega varstva ne bomo izvajali, v varstvo se otroci pripeljejo na matično šolo.

Brezplačen prevoz učencev v šolo

Za vse učence, ki so oddaljeni od šole več kot 4 km, Občina Slovenska Bistrica organizira brezplačen prevoz.

VOZNI REDI AVTOBUSOV V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

Št.	Relacija	Ura odhoda z začetne postaje	Ura povratka iz Slovenske Bistrice
1	Sp. Prebukovje–Devina–Ritoznoj–Šentovec–Devina –Sl. Bistrica	6:40	14:10
2	Videž–Cigonca–Slovenska Bistrica	6:50	14:00
3	Prepuž–Preloge–Vrhole–Gladomes–Slovenska Bistrica	6:40	14:00
4	Zg. Gladomes–Vinarje–Slovenska Bistrica	7:05	14:20
5	Kostanjevec–Sp. Visole–Impol–Slovenska Bistrica	6:38	14:25
6	Nova Gora–Kovača vas–Slovenska Bistrica	6:30	14:05
7	Kovača vas–Slovenska Bistrica	7:10	14:30
8	Spodnja Nova vas–Slovenska Bistrica	6:55	14:40
9	Vrhole–Vinarje–Zgoranja Ložnica	7:00	14:10

PROJEKTI IN DRUGO DELO Z UČENCI

Matična šola in PŠ Zgornja Ložnica

V vseh oddelkih od 1. do 9. razreda bomo v šolskem letu 2024/2025 izvajali številne projekte. Med njimi je nekaj skupnih projektov.

UVAJANJE POSODOBLJENEGA KONCEPTA PREPOZNAVANJA IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA Z NADARJENIMI (2022-2024; s sklepom ministra, do 31. 8. 2025)

– Zavod RS za šolstvo nas je izbral za sodelovanje v poskusu uvajanja Koncepta prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi. Namen poskusa je preveriti ustreznost ključnih elementov posodobljenega koncepta v praksi in ugotoviti prednosti, slabosti, priložnosti ter nevarnosti pri prepoznavanju in delu z nadarjenimi učenci ter dijaki v šolah v skladu s posodobljenim konceptom. Koncept uvaja novosti na področje prepoznavanja in dela z nadarjenimi glede na veljavna dokumenta; *Koncept odkrivanja in vzgojno-izobraževalnega dela znadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli* (1999) in *Koncept vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki srednjih šol* (2007). Poskus, v katerem bo v tem šolskem letu sodeloval 6. in 8. razred, bo v celoti trajal tri šolska leta. Koordinatorica je Neva Klaneček.

USTVARJANJE SPODBUDNEGA IN VARNEGA UČNEGA OKOLJA

- projekt se osredotoča na krepitev pozitivne učne atmosfere, kjer se učenci počutijo varne, sprejete in motivirane za učenje. Cilj projekta je oblikovati okolje, v katerem se spodbuja sodelovanje, medsebojno spoštovanje in čustveno dobro počutje. Vključuje uvajanje praks za preprečevanje nasilja, izboljšanje komunikacije med učenci ter spodbujanje aktivnega vključevanja v učni proces. Vodja projekta je Darja Rotart.

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA 2024 je projekt, s katerim želimo dvigniti bralno kulturo in bralno pismenost učencev. V šolski knjižnici bomo v oktobru 2024 izvedli različne dejavnosti. Vodja projekta je Karmen Strgar. V okviru Nacionalnega meseca skupnega branja bomo na podružnični šoli izvedli TEDEN TIHEGA BRANJA. Ta se bo izvedel tako, da bodo učenci od 1. do 9. razreda

tretjo šolsko uro 10 minut namenili tihemu branju. TTB se začne 8. septembra in konča 7. oktober 2024. Vodja na MŠ je Mojca Stegne, na PŠ Tanja Kamenšek.

MEDNARODNI MESEC ŠOLSКИH KNJIŽNIC je projekt, ki ga izvajamo v oktobru, ko šolske knjižnice praznujejo svoj mednarodni mesec. Glavni namen je, da opozorimo na pomen šolske knjižnice za učenje in raziskovanje. V šolski knjižnici bomo organizirali različne aktivnosti. Vodja projekta je Mojca Stegne.

RASTEM S KNJIGO je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Namen projekta je motivirati učence za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev in jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Vsi sedmošolci prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice. Projekt vodi Mojca Stegne.

Z GIBANJEM DO ZDRAVJA je celoletni projekt, ki ga izvajajo učitelji ŠPO z razredniki z namenom povečati telesne aktivnosti učencev in tako prispevati k bolj zdravemu načinu življenja naših otrok. Razvijali bomo naravno gibanje otrok (*hoja, tek*) in vpeljali igre na prostem (*odbojka, nogomet, košarka in druge igre*).

PODOBE BISTRIŠKIH DOMAČIJ – ogledali si bomo prireditve in dejavnosti povezali s spoznanji iz vsakdanjega življenja (*prehrana, naravno okolje*). Obiskali bomo bližnjo kmetijo in doživeli življenje na kmetiji. Koordinatorica je Nuša Bratovščak.

TEDEN OTROKA je projekt, ki ga izvajamo drugi teden v oktobru. V tem tednu organiziramo številne športne, kulturne in družabne aktivnosti, v katere so vključeni vsi učenci šole. V okviru tega tedna bomo izvedli svečan sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost s posebno zaobljubo. Prvošolčki se bodo povezali z učenci 7. razreda.

PROJEKT PASAVČEK – osnovni namen projekta je spodbujanje pravilne in varne vožnje otrok z uporabo otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov. Projekt je namenjen predvsem učencem 1. in 2. triade. Vodja projekta je Maja Čeh.

SIMBIOZA SKUPNOSTI – je projekt, v katerem bomo z učenci spodbujali medgeneracijsko sodelovanje in vseživljenjsko učenje.

Vodja projekta na MŠ je Maša Jagodič, na PŠ pa Brigita Kokol.

ODPRAVIMO NASILJE in BOLEZNI ZASVOJENOSTI bomo izvajali v okviru razrednih ur.

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA (TVU) 2025 – projekt TVU nam omogoča obveščanje, spodbujanje in svetovanje pri izvedbi prireditev v zavodu in na lokalni ravni ter stike z javnostjo in promocije v javnih občilih. Pripravljalne dejavnosti zanj tečejo od januarja do maja. Koordinatorica je Eva Janša.

TEDEN SLOVENSKE HRANE – Vlada je decembra 2023 sprejela sklep o razglasitvi tedna slovenske hrane, ki ga bomo na območju Slovenije obeleževali vsak tretji teden novembra (letos bo potekal od 11. do 15. novembra). V tednu slovenske hrane bomo spodbujali pripravo in uživanje tradicionalnih slovenskih jedi iz lokalno pridelanih sestavin, ozaveščali o prednostih lokalne oz. slovenske hrane ter spodbujali zdrav način prehranjevanja. Vodja je Eva Leskovšek.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK – Letošnja osrednja tema je zajtrk kot celota. Izpostavili bomo vseh pet sestavin Tradicionalnega slovenskega zajtrka (kruh, maslo, med, mleko in jabolko ali drugo slovensko sadje) ter poudarili pomen in prednosti lokalne oziroma slovenske hrane. Vse aktivnosti bomo povezovali s sloganom »Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!«. Namen tradicionalnega slovenskega zajtrka je ozaveščanje učencev o pomenu oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Vodja je Eva Leskovšek.

ŠOLSKA SHEMA – Glavni namen šolske sheme je razdeljevanje dodatnega brezplačnega obroka sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov vsem otrokom naše šole in jim tako približati in predstaviti načela zdravega prehranjevanja ter jih spodbuditi k uživanju raznolike in pestre prehrane. V načrtu izvedbe šolske sheme smo opredelili, da se prioriteto razdeljuje sveže sadje in zelenjava ter mleko in upoštevamo, da je dodatni obrok namenjen vsem učencem naše šole. Šolsko shemo ovrednotimo s pomočjo spletnega vprašalnika. V jedilnici šole izobesimo plakat šolske sheme, ki ga izdelajo učenci naše šole. Projekt vodi vodja šolske prehrane Eva Leskovšek.

KULTURNA ŠOLA je naziv, ki ga prejmejo šole, ki izkazujejo nadpovprečno aktivno kulturno udejstvovanje učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikulumu. Naziv podeljuje Javni sklad RS za kulturne dejavnosti. V letu 2023 smo prejeli naziv »Kulturna šola« za obdobje 2023–2027. Koordinatorja sta Primož Rajh in Mojca Stegne.

ZDRAVA ŠOLA - koncept mreže šol, ki promovirajo zdravje, se je razvil že v 80. letih prejšnjega stoletja. K temu so pripomogli strokovnjaki Svetovne zdravstvene organizacije (SZO), Sveta Evrope in Evropske komisije, ki so se zavedali, da lahko načrtno in sistematično zasnovani programi promocije zdravja pomembno vplivajo na zadovoljstvo učencev, njihovo samopodobo, vedenje v zvezi z zdravjem, odnos do zdravja in življenja nasploh. Oblikovala se je Evropska mreža zdravih šol, ki se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov. Usmerila se je k razvojnim programom za promocijo zdravja, v zadnjem času predvsem na področje zdrave prehrane in gibanja, duševnega zdravja kot zelo pomembnih varovalnih dejavnikov, evalvacijo učinkov preventivnih šolskih programov, dejavno vključevanje učencev/dijakov, lokalno in regionalno sodelovanje, izobraževanje učiteljev, konceptualni razvoj mreže in kakovost standardov. Vsebine tega projekta bomo obravnavali v okviru pouka in razrednih ur. Nosilki projekta Zdrava šola sta Milena Zagomilšek in Rebecka Potočnik.

V program **EKO ŠOLA**, ki razpisuje številne projekte, smo vključeni že več let in želimo z njim nadaljevati tudi v letošnjem šolskem letu. Program učencem in učiteljem daje priložnost, da znanje, ki ga pridobijo pri pouku, uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje. Aprila 2025 bomo izvedli Podnebni dan, ki bo združil projekte Dan Zemlje, Podnebni tek in Dan brez zavržene hrane. Nosilke projekta so Bernarda Skrbiš, Tina Čadež, Karolina Rozman in Patricija Žuraj.

DAN BREZ ZAVRŽENE HRANE – Dan brez zavržene hrane bomo obeležili 24. 4. 2025. Na naši šoli se trudimo skozi celo leto, da zavržemo čim manj hrane. Veliko časa temu namenimo pri predmetu gospodinjstva in izbirnih predmetih sodobna priprava

hrane in načini prehranjevanje. Vodja je Tina Čadež.

PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA – projekt bo pripomogel k ohranjanju kulturnega, naravnega in nacionalnega izročila Slovenije. V sklopu projekta bomo razvijali zdravo podobo posameznika ter odgovoren in spoštljiv odnos človeka do okolja. Poskusili bomo ohraniti naziv Planetu Zemlja prijazna šola. Koordinatorici projekta sta Asja Perhoč in Tina Čadež.

12. FRIDIN ROJSTNI DAN je projekt sodelovanja strokovnih delavcev v aktivnih delavnicah za otroke v mesecu septembru. Vodja je Rebeka Potočnik.

NMK (NAŠA MALA KNJIŽNICA) je projekt, ki je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjevin ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini. Učenci bodo brali kakovostne knjige in hkrati spoznavali skupno evropsko dediščino. Koordinatorici sta Karmen Strgar na matični in Mojca Stegna na podružnični šoli.

VARNO S SONCEM – S preventivnim programom Varno s soncem že vrsto let opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno. Program izvajamo z učenci od 1. do 9. razreda. Vodja projekta je Petra Orešič.

365 DNI TELOVADIMO VSI je projekt, v katerem sodeluje že veliko šol in vrtcev iz vse Slovenije. Gre za preprosto, aktivno in vsakodnevno gibanje mladih v šolah in vrtcih. Koordinatorici sta Urška Tič na matični in Rebeka Potočnik na podružnični šoli.

SODELOVANJE Z VRTCEM – prizadevamo si za že boljše povezovanje vrtca s šolo; da bo otrokom prehod še lažji in da bodo razlike med starim in novim učnim okoljem manjše. Prizadevali si bomo za medsebojne obiske vrtca in šole. Vodja je Urška Tič.

POSTANI DIGI PRO!

Naša šola je bila, skupaj s partnerji, uspešna na javnem razpisu Ministrstva za digitalno preobrazbo za sofinanciranje usposabljanj otrok in mladih za krepitev digitalnih kompetenc ter spodbujanje in promocijo naravoslovnih in tehniških poklicev. V okviru projekta

bomo izvedli programe neformalnih usposabljanj (*tečajji, delavnice, učni tabori ...*), ki bodo našim učencem pomagali krepiti digitalne kompetence.

Naša želja je pripraviti kakovostne programe delavnic in tečajev (*robotika, osnove programiranja v Scratch, programiranje spletnih aplikacij v Python, ...*) s katerimi bomo skupaj s projektnimi partnerji mlade usposabljali s področja IKT vsebin, naprednih digitalnih tehnologij in digitalnih kompetenc ter jih spodbudili za karierno pot na področju IKT. Koordinatorica projekta je Nadja Stegne.

INOVATIVNA PEDAGOGIKA 5.0

V šolskem letu 2023/2024 smo se vključili v triletni projekt IP5.0, ki odraža nujnost prilagajanja izobraževalnega sistema družbenim spremembam in zahtevam sodobnega, povezanega sveta, znanega kot Družba 5.0. Prepoznavamo, da zgolj klasični pristopi in vzorci izobraževanja niso več dovolj, saj se svet neprestano spreminja. Namen projekta je celovit razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva ter informatike učiteljev in učencev, pri čemer se bomo posluževali medpredmetnega povezovanja in projektnega dela. V sodelovanju s štiridesetimi izbranimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi bomo izmenjevali primere dobrih praks in s tem širili spekter znanj. Želimo, da v današnji digitalni dobi učenci razvijejo digitalno pismenost in pridobijo znanja, ki jim bodo služila v nadaljnjem izobraževanju in življenju. Projekt povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati tako učna okolja kot paradigmatke poglede na področju poučevanja, podprtega s sodobno tehnologijo v slovenskem prostoru, kot so E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020, NA-Ma poti, Dvig digitalne kompetentnosti, SETCOM, A-SELFIE in drugi. V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na področju digitalnih kompetenc učečih se in učiteljev ter temeljnih vsebin računalništva in informatike pri učencih.

Koordinatorica projekta je Nuša Bratovščak.

i-Šola

Glavni namen projekta I-šola je celovit dvig digitalnih kompetenc učečih se z inovativnimi sodobnimi pristopi. Konzorcij projekta sestavlja 20 osnovnih šol, 2 srednji šoli in 2 fakulteti. Ena izmed sodelujočih šol smo tudi mi. Tudi v tem letu bomo v okviru projekta v inovativnih oddelkih razvijali nove in nadgrajevali že obstoječe in preizkušene didaktične pristope, pedagoške strategije in dobre učne prakse v sodobnih digitalnih učnih okoljih. Hkrati bomo razvijali tudi nove pristope personaliziranega in sodelovalnega učenja, ki bodo prispevali k učinkovitemu in celovitemu vrednotenju ter preverjanju digitalnih kompetenc učečih se. Projekt traja od 13. 11. 2023 do 30. 6. 2026. Koordinatorica projekta je Neva Klaneček.

UTRINKI – Digitalna transformacija izobraževanja za trajnostno prihodnost-učenci, trajnost in RIN kot izziv;

Namen dvoletnega projekta (2024-2026) je dvig temeljnih znanj računalništva in informatike (RIN) učečih se z uvajanjem inovativnih pristopov ter uporabo sodobnih digitalnih orodij. S tem se učečim omogočijo učne priložnosti, kar je ključno za enakopravno opolnomočenje za soočenje z izzivi sodobne družbe ter uspešno delovanje v prihodnosti. Specifični cilji projekta vključujejo razvoj in nadgradnjo pristopa za dvig temeljnih znanj RIN učečih se na VIZ, imenovanega šolski pristop. Ta cilj vključuje preizkušanje in implementacijo didaktičnih pristopov ter pedagoških strategij za razvoj temeljnih znanj RIN učečih se v inovativnih oddelkih ali skupinah, vključno s preverjanjem in vrednotenjem, ter zagotavljanjem dodatnih ur in dejavnosti za učeče se.

Med pričakovanimi rezultati projekta so izdelani in objavljeni pristopi vseh vključenih VIZ na področju dviga temeljnih znanj RIN učečih se, vključno s katalogom znanj, ki zajema nabor temeljnih vsebin RIN, kriterije uspešnosti ter predlagane standarde znanj. Poleg tega bodo izdelani in objavljeni učni scenariji, ki bodo prosto dostopni na spletišču Slovenskega izobraževalnega omrežja (SIO.si).

Celoten projekt je zasnovan tako, da podpira trajnostno izobraževanje in krepi digitalne kompetence v skladu z zahtevami današnje hitro spreminjajoče se družbe, kar omogoča boljšo pripravljenost za prihodnje izzive. S tem se ustvarjajo učne

priložnosti, ki so ključne za enakopravno opolnomočenje učečih se in uspešno delovanje v prihodnosti. Koordinatorica projekta je Jana Ceder.

DELAVNICE RAČUNALNIŠKEGA PROGRAMIRANJA – v tem šolskem letu bomo po triadah, s pomočjo zunanjih izvajalcev, izvajali »Delavnice računalniškega programiranja«, s čimer želimo razširiti program in obogatiti izobraževalne vsebine na naši šoli. S hitrim razvojem tehnologije in digitalizacije, ki že danes vplivata na številne poklice in bosta gotovo krojila prihodnost in poklice prihodnosti menimo, da bo tudi digitalna pismenost ključnega pomena za uspeh v poklicnem življenju. Zato si prizadevamo, da našim učencem ponudimo čim več raznolikih priložnosti za pridobitev teh znanj že v osnovni šoli (izven rednega šolskega programa).

Učitelji lahko izvedejo pet kolegialnih hospitacij za skupine z najmanj tremi strokovnimi delavci s poudarkom na refleksiji vzgojno-izobraževalnega procesa.

Pri opazovanju pedagoškega dela v oddelkih bodo spremljani različni elementi pouka na različnih stopnjah glede na to, kaj bi bilo potrebno še izboljšati zaradi novih pedagoških dognanj.

Strokovni delavec uskladi datum in uro ter predmet z ravnateljico in nato obvesti ostale strokovne delavce, da lahko pridejo hospitirati. Pri hospitaciji učitelj predloži učne priprave za predmet. Učitelj v eAsistent vpiše strokovne delavce, ki so se udeležili hospitacije.

Po vsaki hospitaciji sledi razgovor in evalvacija učne ure z učiteljem, učitelji, ki hospitirajo in ravnateljico. Strokovni delavci, ki hospitirajo, s pomočjo obrazca sproti zapisujejo svoja videnja, ki jih kasneje predstavijo. Vodi se lista prisotnosti hospitiranih strokovnih delavcev. **Ko strokovni sodelavec opravi vseh 5 kolegialnih hospitacij z evalvacijo in ima pripravljeno vso dokumentacijo, jo preda ravnatelju, ki jo hrani.**

Dodatni projekti se bodo izvajali znotraj ur pouka pri različnih predmetih v vseh razredih.

Šola v naravi

- 3. razred – **ŠOLA V NARAVI S TEČAJEM PLOVANJA**
Terme Čatež: od 19. maja do 23. maja 2025
- 5. razred – **ŠOLA V NARAVI S TEČAJEM SMUČANJA**
Trije kralji: od 27. januarja do 31. januarja 2025
- 7. razred – **ŠOLA V NARAVI z naravoslovnimi in kulturnimi vsebinami**
Zdravilišče debeli rtič v Ankaranu: od 3. marec do 7. marec 2025

Kolesarski tečaj

Priprave učencev na kolesarski tečaj opravijo razredničarke 4. in 5. razredov v okviru ur pouka, namenjenega za kolesarski tečaj. Po tečaju učenci opravijo kolesarski izpit.

Preverjanje plavanja

Preverjanje plavanja v 6. razredu se bo izvedlo v okviru 2. športnega dne. Da bi vsi učenci zaključili osnovno šolo kot plavalci, bomo za odkrite neplavalce organizirali dodatni tečaj plavanja.



[3]

Nadarjeni učenci

Delo z nadarjenimi učenci na OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica poteka v skladu s konceptom: Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, ki ga je leta 1999 sprejel strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

Odkrivanje nadarjenih učencev

Proces odkrivanja nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah:

1. evidentiranje
2. identifikacija
3. seznanitev in mnenje staršev

Odkrivanje nadarjenih učencev je poudarjeno v 4. razredu.

Delo z nadarjenimi učenci

Eden izmed temeljnih ciljev vzgoje in izobraževanja je tudi razvijanje nadarjenosti. Šola v okviru razširjenega programa organizira dejavnosti, za katere se učenci odločajo glede na svoj interes in so prostovoljne.

Nekatere oblike dela z nadarjenimi učenci na naši šoli:

- pouk,
- notranja diferenciacija pri delu v manjših učnih skupinah,
- dodatni pouk,
- seminarske in raziskovalne naloge,
- priprava za udeležbo na tekmovanjih,
- sodelovanje na šolskih prireditvah, razstavah in ekskurzijah,
- interesne dejavnosti,
- dnevi dejavnosti,
- osebno svetovanje učencem in staršem,
- izbirni predmeti,
- svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica,
- individualizirani programi za delo z nadarjenimi,
- delo s skupinami nadarjenih učencev – ustvarjalne delavnice.

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti

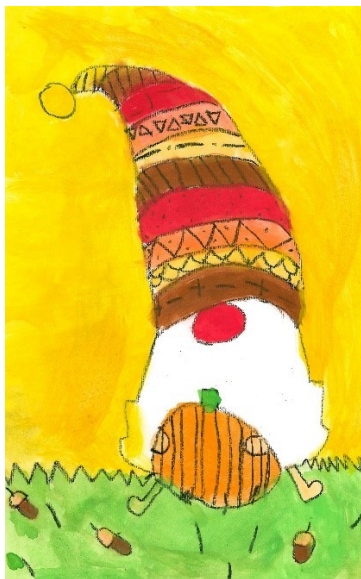
Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa učenca perspektivnega športnika, statusa učenca vrhunškega športnika, statusa učenca perspektivnega mladega umetnika in statusa učenca vrhunškega mladega umetnika.

Status se učencu dodeli praviloma prvi mesec v tekočem šolskem letu za eno šolsko leto, iz utemeljenih razlogov pa lahko le za določen čas v šolskem letu. Izjemoma se lahko učencu status dodeli tudi med šolskim letom, če izpolnjuje predpisane pogoje. Predlog za dodelitev statusa skupaj s prilogi podajo starši učenca na obrazcu, ki je dostopen na spletni strani šole in ga najkasneje do konca septembra tekočega šolskega leta vložijo v tajništvo šole.

O dodelitvi, odvzemu in mirovanju statusa odloči ravnateljica s sklepom.

Vesele počitnice

Med zimskimi počitnicami bomo učencem ponudili sproščene aktivnosti v različnih delavnicah.



[4]

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanju med šolo in starši posvečamo posebno pozornost, saj so dobro sodelovanje s starši, medsebojna podpora in zaupanje zelo pomembni dejavniki, ki vplivajo na vsestranski razvoj otroka in njegovo počutje v šoli. Za starše organiziramo govorilne ure, roditeljske sestanke in neformalna srečanja staršev in otrok, saj želimo starše sproti informirati o delu njihovega otroka v šoli, hkrati pa jim ponuditi strokovna predavanja, ki jim bodo koristila pri vzgoji otrok.

Govorilne ure

Govorilne ure na matični in podružnični šoli organiziramo vsak prvi ponedeljek v mesecu v popoldanskem in enkrat tedensko v dopoldanskem času.

Na matični in podružnični šoli imajo govorilno uro:

- na matični in podružnični šoli imajo učitelji razredniki in njihovi namestniki govorilno uro **od 17. do 18. ure** v matičnih učilnicah;
- šolska svetovalna služba **od 17. do 18. ure** v svojih prostorih
- vodstvo šole **od 17. do 18. ure** v svojih prostorih



[5]

Razpored popoldanskih govorilnih ur

Govorilne ure	Matična šola – Podružnična šola
1.	Združena s 1. roditeljskim sestankom
2.	7. 10. 2024
3.	4. 11. 2024
4.	2. 12. 2024
5.	6. 1. 2025
6.	3. 2. 2025
7.	3. 3. 2025
8.	7. 4. 2025
9.	5. 5. 2025
10.	2. 6. 2025

Na pogovor z učiteljem lahko starši pridejo tudi v času dopoldanskih govorilnih ur, ki so navedene v tabeli STROKOVNI DELAVCI ŠOLE.

Roditeljski sestanki

Načrtujemo tri roditeljske sestanke, ki se bodo zaključili z govorilno uro. O vsebini in času sestankov bodo razredniki starše pravočasno obvestili.

Svetovalna ura

Svetovalno uro z učenci bodo izvajali strokovni delavci pred poukom ali po njem oziroma po dogovoru. Pobudnik pogovora s posameznim učiteljem naj bi bil predvsem učenec. Pogovor je lahko tudi na pobudo strokovnega delavca, staršev ali svetovalne delavke. **Teme pogovora:** učni uspeh, izostajanje od pouka, disciplina med poukom, dodatna razlaga snovi, počutje v razredu, osebne težave, stiske v družini, poklicno informiranje, seminarske naloge, plakati ...

Strokovni delavci šole – govorilne ure

RAZRRED	UČITELJ	PREDMET	GOVORILNA URA	
	Nadja STEGNE	ravnateljica	SRE	9.10–9.55
	Asja PERHOČ	pomočnica ravn.	PON	8.20-9.05
	Nuša BRATOVŠČAK	pomočnica ravn.	SRE	9.10–9.55
	Primož RAJH	vodja PŠ	ČET	8.20-9.05
1. a	Jana CEDER	RP	SRE	11.10-11.55
	Katja AJDNIK	VZG	ČET	12.00–12.45
1. b	Hermína GRUBELNIK	RP	TOR	8.20-9.05
	Rahela LONCEVIČ	VZG	TOR	9.10–9.55
1. c	Vesna REPNIK	RP	PON	9.10-9.55
	Bernarda SKRBIŠ	RP	ČET	8.20–9.05
1. d	Ivana SKRBINŠEK	RP	PON	12.00-12.45
	Rebeka POTOČNIK	VZG	ČET	10.20-11.05
2. a	Mateja TOMAZINI	RP	PON	8.20-9.05
2. b	Mateja IVIČ	RP	TOR	9.10-9.55
2. c	Mateja LESKOVAR	RP	TOR	8.20-9.05
2. d	Romana NAVERŠNIK	RP	ČET	10.20-11.05
3. a	Urška TIČ	RP	PON	12.00-12.45
3. b	Leonora BRATINA	RP	PON	12.00-12.45
3. c	Milena ZAGOMILŠEK	RP	SRE	11.10–11.55
3. d	Maša JAGODIČ	RP	TOR	11.10-11.55
3. e	Brigita KOKOL	RP	PON	10.20-11.05
4. a	Jasmina PERŠUH	RP	PON	9.10-9.55
4. b	Ines ZORKO	RP	ČET	8.20–9.05
4. c	Petra OREŠIČ	RP	PET	11.10-11.55
4. d	Tomaž OZIMIČ	RP	ČET	9.10-9.55
5. a	Lidija ČIBRI	RP	SRE	9.10–9.55
5. b	Patricija ŽURAJ	RP	PON	11.10-11.55
5. c	Maja ČEH	RP	TOR	11.10–11.55
5. d	Andreja BOHAK POTISK	RP	SRE	9.10-9.55

6. a	Janja JAVORNIK PROSENAK	SLJ-BIO	TOR	9.10-9.55
6. b	Karolina ROZMAN	TJN-SLJ	PON	11.10–11.55
6. c	Darja ROTART	MAT	TOR	7.30-8.15
6. d	Sara KOSMOS	GUM	PET	11.10-11.55
7. a	Lenart GREGORIČ	ŠPO	PON	10.20-11.05
7. b	Anja REGORŠEK	GEO-ZGO	SRE	9.10-9.55
7. c	Mojca KORBUS	TIT-TJA	TOR (MŠ) SRE (PŠ)	11.10–11.55
7. d	Bojana GANTAR	TJA-TJN	PET	8.20-9.05
7. e	Virineja GORIČAN	TJA, ZGO	TOR	10.20-11.05
8. a	Miran LOVRENČIČ	THV-FIZ	PON	11.10-11.55
8. b	Rok LESKOVAR	GEO-PED	SRE	11.10-11.55
8. c	Suzana RAJH	BIO-KEM	PET	11.10-11.55
8. d	Tina ČADEŽ	BIO-GOS	PON (PŠ) PET (MŠ)	10.20-11.05 11.10-11.55
9. a	Nina ŠERUGA PUFIČ	TJA-ZGO	ČET	10.20-11.05
9. b	Simona SOBOTIČ	MAT-TIT	ČET	10.20-11.05
9. c	Nina ANČIČ	SLJ-TJA	SRE	9.10-9.55
9. d	Barbara AJDNIK	SLJ-ZGO	ČET	8.20-9.05
9. e	Andreja HRIBERNIK	MAT	TOR	9.10-9.55



[6]

UČITELJI NERAZREDNIKI	Zdenka JERANOVIČ	RP	ČET	11.05–12.00
	Anja DIZDAREVIČ	PP	TOR (MŠ) ČET (PŠ)	10.20-11.05 7.30-8.15
	Alenka IRGOLIČ	RP	TOR	11.10-11.55
	Maksim FERME	RP	SRE	12.00-12.45
	Ajda KAVČIČ	RP	SRE	12.00-12.45
	Danilo KOVAČIČ	GEO-DMV	TOR	8.20-9.05
	Tamara LOPARIČ	RP	SRE	12.00-12.45
	Jana OBROVNIK	RP	PET	12.00-12.45
	Marija JANŽIČ	RP	SRE	7.15-8.00
	Aleška FARAZIN	PP	TOR	12.00-12.45
	Eva JANŠA	RP	SRE	12.00-12.45
	Tanja KAMENŠEK	SLJ-TJA	TOR	10.20-11.05
	Tjaša BLAŽEJ	MAT	SRE	11.10-11.55
	Samanta RIBIČ	MAT	PET	10.20-11.05
	Valentina PRISTOVNIK	TJA-ZGO	TOR	7.30-8.15
	Irena MAJCEN	TJA-TJN	PON	11.10–11.55
	Žana Pika VRAČUN	LUM	PET	9.10-9.55
	Nina KOVAČ	GEO-ZGO	ČET	9.10-9.55
	Tatjana BOLKO	ŠPO	PON	10.20-11.05
	Gregor DONČEC	ŠPO	PON	8.20-9.05
	Natalija FERK	ŠPO	PON	8.20-9.05
	Marjeta VERTOVŠEK	SLJ-SOC	PET	10.20-11.05
	Andreja ARCET	GUM	TOR	9.10-9.55
	Katarina OKROŽNIK	ŠPO	PET	8.20-9.05
	Primož RAJH	ZGO-GEO	ČET	8.20-9.05
	Barbara KOGELNIK	TJA-TJŠ	TOR	9.10-9.55
	Maja K. CRNJAKOVIČ	TJŠ	TOR	8.20–9.05
	Mojca STEGNE	SLJ-KNJ	PET	11.10-11.55
	Karmen STRGAR	SLJ-KNJ	TOR	12.00-12.45
	Vili KRAJNC	TIT-RAČ	PET	8.20-9.05
Gašper TIŠLER VERZELAK	LAB-ROID,RAČ	SRE	8.20-9.05	

Šolska svetovalna služba

Jasna JANČIČ	inkluzivna pedagoginja	PON	10.20-11.05
Neva KLANEČEK	psihologinja	PON (MŠ) TOR (PŠ)	8.20-9.05
Mateja ŠAFNER	inkluzivna pedagoginja	ČET (MŠ) PET (PŠ)	7.30-8.20
Tjaša IGNATIJEV	psihologinja	ČET (MŠ) PON (PŠ)	12.00-12.45
Nina JURGEC	pedagoginja	SRE	10.20-11..05
Maja VERHOVNIK	spec. pedagog	Po dogovoru	
Mateja SLAČEK	pedagoginja	PON	10.20-11.05



[7]

Interdisciplinarne ekskurzije

Ekskurzije se bodo izvajale interdisciplinarno v povezavi z dnevi dejavnosti. Razredni zbori in razširjeni strokovni aktivni pripravijo vsebinski načrt, ki mora vključevati vsebine iz učnih načrtov. Za predlagano organizacijo se odločamo iz finančnih vidikov, namenska sredstva za ekskurzije bomo porabili za predlagano obliko.

Razred	Kraj ekskurzije	Čas izvedbe	Opis
1.	Živalski vrt Ljubljana	maj/junij 2025	Učenci bodo spoznavali različne živalske vrste, se seznanili z njihovimi prehranjevalnimi navadami.
2.	Interdisciplinarna ekskurzija, Hermanov brlog (Celje)	3. 6. 2025	Učenci si bodo ogledali muzej za otroke, ki svoje vsebine črpa tako iz preteklosti kot sedanosti, iz prazničnosti in tudi vsakdanjosti. Ogledali si bodo tudi center Celja z bližnjo okolico.
3.	Grad Brežice	maj 2025	V okviru plavalnega tečaja z bivanjem (Terme Čatež) si bodo učenci na poti ogledali brežiški grad in izdelovali medaljone z motivi iz viteške dvorane. Pridobivajo spoznanja, da se ljudje in družba skozi čas spreminjajo.
4.	Prekmurje	maj/junij 2025	Ogledali si bodo značilnosti pokrajine, kulturno in naravno dediščino. Prepoznavali bodo značilne rastline in živali.

5.	Savinjska dolina	maj 2025	Spoznavajo Savinjsko dolino in njene značilnosti. Oglejajo si jamo Pekel in spoznavajo oblike kraških pojavov ter pogoje za njihov nastanek. Spoznavajo življenje in pomen Rimljanov na naših tleh.
6.	Ljubljana Cankarjev dom	18. 3. 2025	Spoznali bodo glasbeno ustvarjanje in se udeležili kulturne prireditve v Cankarjevem domu. Oglejali si bodo zgodovinske znamenitosti Ljubljane.
7.	Naravne znamenitosti Primorske (ogled Postojnske jame)	marec 2025	Na poti v šolo v naravi si bodo ogledali okolico.
8.	Planica, Vrba & Bled	maj 2025	Namen interdisciplinarnega dne je ponoviti, pridobiti in poglobiti osnove obdelave podatkov. Učenci bodo pridobili znanje o tem, kaj podatki so, zakaj jih zbiramo, kako jih zbiramo, predstavljamo in razlagamo. Znanje bodo pridobivali na terenu, v okolici Bleda.
9.	Piran Primorska	maj 2025	Učenci bodo spoznali različna življenjska okolja ter rastlinstvo in živalstvo Primorske.

PRIKAZ ORGANIZACIJE DELA ŠOLE

<i>KOLENDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025</i>	
Prvo ocenjevalno obdobje: 1.–9. razred	1. 9. 2024 – 31. 1. 2025
Drugo ocenjevalno obdobje: 9. razred	1. 2. 2025 – 13. 6. 2025
Drugo ocenjevalno obdobje: 1.–8. razred	1. 2. 2025 – 24. 6. 2025

Počitnice

JESENSKE	28. 10. 2024 – 1. 11. 2024
NOVOLETNE	25. 12. 2024 – 2. 1. 2025
ZIMSKKE	17. 2. 2025 – 21. 2. 2025
PRVOMAJSKE	27. 4. 2025 – 2. 5. 2025
LETNE	26. 6. 2025 – 31. 8. 2025

V počitnice niso vključeni državni prazniki ter sobote in nedelje.

Državni prazniki in ostali pouka prosti dnevi:

31. oktober 2024	DAN REFORMACIJE
1. november 2024	DAN SPOMINA NA MRTVE
25. december 2024	BOŽIČ
26. december 2024	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
1.–2. januar 2025	NOVO LETO
3. januar 2025	Pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
8. februar 2025	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
21. april 2025	VELIKONOČNI PONEDELJEK
27. april 2025	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
1.–2. maj 2025	PRAZNIK DELA
14. in 15. februar 2025	INFORMATIVNA DNEVA za vpis v srednje šole (14. 2. 2025, 9. razred)

* 24. 12. 2024 - pouka prost dan

Pustna povorka bo v soboto, 1. marca 2025, zato bo torek, 24. 12. 2024, pouka prost dan).

Pouk: od 1. septembra 2024 do 23. junija 2025

<i>1.–8. razred</i>	skupaj: 188 dni
<i>9. razred</i>	skupaj: 181 dni

Informativna dneva v srednjih šolah za učence, ki zaključujejo osnovno šolanje, bosta **14. in 15. februarja 2025.**

Nacionalno preverjanje znanja

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.

Naknadnih rokov za opravljanje NPZ ni.

Datum	Aktivnost	Razred
Ponedeljek, 24.3.2025	NPZ iz slovenščine (SLJ)	3., 6. in 9.
četrtek, 27. 3. 2025	NPZ iz matematike (MAT)	3., 6. in 9.
torek, 1. 4. 2025	NPZ iz angleščine (TJA)	6. in 9.

Razredni, predmetni in popravni izpiti

9. razred:

- 1. rok: od 16. junija do 30. junija 2025
- 2. rok: od 18. avgusta do 29. avgusta 2025

Ostali razredi:

- 1. rok: od 26. junija do 9. julija 2024
- 2. rok: od 18. avgusta do 29. avgusta 2024

Rok za oddajo pritožbe staršev na oceno je tri dni po prejemu spričevala.

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu:

- 1. rok: od 2. maja do 13. junija 2025 (9. razred)
- 1. rok: od 5. maja do 24. junija 2025 (1.–8. razred)
- 2. rok: od 18. avgusta do 29. avgusta 2025 (1.–9. razred)



INTERESNE DEJAVNOSTI

Pri krožkih lahko učenci razvijajo različne interese. Vsak ima možnost, da se vključi v tiste interesne dejavnosti, ki mu pomenijo zadovoljitev želje po dodatnih znanjih ali sprostitvi in rekreaciji. Pri izbiri je treba upoštevati, da je prosti čas omejen in da ni mogoče delati na preveč področjih.

Matična šola

MENTOR	DEJAVNOST	RAZRED	DAN	URA
Barbara AJDNIK	Bralna značka	6.–9.	PET	7.30–8.15
	Novinarski krožek	7.–9.	SRE	12.50–13.35
Katja AJDNIK	Gibalne urice	1.	SRE	7.30–8.15
Nina ANČIČ	Bralna značka	8. in 9.	Po dogovoru (pon.-sre.)	7.30–8.15
	Dramski krožek	6.–9.	SRE	12.50–13.35
Tjaša BLAŽEJ	Logika	6. - 9.	Po dogovoru	Po dogovoru
Leonora BRATINA	Nemščina	1.	PON	7.30–8.15
Jana CEDER	Nemščina	2.–3.	ČET	7.30–8.15
Maja ČEH	Šahovski krožek	4. in 5.	SRE	12.50–13.35
Lidija ČIBRI	Badminton	4. in 5.	PET	12.50–13.35
Anja DIZDAREVIČ	Angleška bralna značka	2.r, 3.a, b, c, e in 5. a	Po dogovoru	Po dogovoru
Marijan DREO	Čebelarški krožek	1.–9.	Po dogovoru	Po dogovoru
Natalija FERK	Odbojka	6.-9.	PON	12.50-13.25
Bojana GANTAR	Angleška BZ	4.–9.	po dogovoru	
Hermina GRUBELNIK	Cici vesela šola	1.–3.	ČET	7.30–8.15
Mateja IVIČ	Kuharija	2.	Po dogovoru	Po dogovoru

Mateja IVIČ	Ustvarjalne urice	2.	po dogovoru	
	Eko krožek	2.	PON	Po dogovoru
Maša JAGODIČ	Plesni krožek	3.	SRE	7.30–8.15
Jasna JANČIČ	Turistični krožek	7. - 9.	Po dogovoru	Po pouku
	Brani krožek	3.	Po dogovoru	7.30–8.15
Janja JAVORNIK P	Bralna začka	6. – 8.	PON	12.50–13.35
	Prva pomoč	6. – 9.	Po dogovoru	Po dogovoru
Zdenka JERANOVIČ	Šolska skupnost	1.–5.	Po dogovoru	4. ali 5. ura
Ajda KAVČIČ	Plesni krožek	1.–2.	PON	7.30–8.15
Barbara KOGELNIK	Bralna značka	3.d, 9.c	Po dogovoru	Po dogovoru
Mojca KORBUS	Robotika - FLL	6.	SRE	12.50–14.30
Mateja LESKOVAR	Mini šivalnica	4. in 5.	SRE	12.50–14.30
Rok LESKOVAR	Geografski krožek	7. in 9.	SRE	7.30–8.15
Rahela LONCEVIČ	Gledališki krožek 1	6.	TOR	7.30–8.15
	Gledališki krožek 2	4.	PET	
	OPZ 1	1.	PON	12.00–12.45
Miran LOVRENČIČ	Prometni krožek	6.–9.	SRE	12.50– 13.35
Irena MAJCEN	Angleška BZ	4.–9.	ČET	12.50–13.35
Jana OBROVNIK	MČRK	1. -9.	Po dogovoru	Po dogovoru
Petra OREŠIČ	Otroška var. olimpijada	4.	TOR	12.50–13.35
Andreja ARCET	OPZ	2. in 3.	PON	12.00–12.45
	OPZ	4. in 5.	PON	12.50–13.35
	MPZ	6.–9.	TOR	12.50–14.30
			SRE	12.50–14.30
Jasmina PERŠUH	Živali, moje prijateljice	4. in 5.	SRE	12.50–13.35

Valentina PRISTOVNIK	Angleška BZ	4.–9.	po dogovoru	
	Šolska skupnost	6.–9.	po dogovoru	
Suzana RAJH	Biološko-vivarijski krož.	6.–9.	PON	7.30–8.15
Anja REGORŠEK	Zgodovinski krožek	8 in 9.	TOR	7.30–8.15
Vesna REPNIK	Folklor	2.–4.	TOR	7.30–8.15
Darja ROTART	Matematični krožek	6. in 7.	SRE	7.30–8.15
Karolina ROZMAN	Šolsko glasilo	6.–9.	PET	12.50–13.35
	Bralna značka	6.–9.	PON	12.50–13.35
Bernarda SKRBIŠ	Ročnodelske ustvarjalnice	2. - 4.	PET	7.30–8.15
Karmen STRGAR	Knjižničarski krožek	4.–6.	PON,SRE	12.50–13.35
	Vesela šola	7. -9.	PET	12.50-13.35
Simona SOBOTIČ	Mini šivalnice	4. - 6.	SRE	12.50–14.30
Nina ŠERUGA PUFIČ	Angleška BZ	4.–9.	po dogovoru	
Urška TIČ	Plesni krožek	4. in 5.	ČET	7.30–8.15
		6.–9.	PET	7.30–8.15
Marjeta VERTOVŠEK	Bralna značka	7.–9.	PET	12.50-13.35
	Filmski krožek	6.–9.	Po dogovoru	12.50-13.35
Milena ZAGOMILŠEK	Svet živali	2. in 3.	SRE	7.30–8.15
Ines ZORKO	Vesela šola	4.–6.	po dogovoru	
Patricija ŽURAJ	Turistični krožek	7. - 9.	Po dogovoru	7.30–8.15

PŠ Zgornja Ložnica

MENTOR	DEJAVNOST	RAZRED	DAN	URA
Andreja BOHAK POTISK	Vesela šola	4.–9.	PET	7.30-8.15
	Šolska skupnost	1.–9.	TOR	7.30-8.15
Virineja GORIČAN	Šolsko glasilo	7.–9.	PET	7.30-8.15
	Angleška BZ	4.–9.	Po dogovoru	Po dogovoru
	Zgodovinski krožek	8. in 9.	SRE-ČET	13.35-14.30
Andreja HRIBERNIK	Rubikove kocke	7.–9.	Maj, junij	7.30-8.15
Alenka IRGOLIČ	Plesni krožek	1.–5.	SRE	12.00-12.45
Tanja KAMENŠEK	Bralna značka	7.–9.	PON	7.30-8.15
	Šolski radio	1.–9.	PON	12.50-13.35
Neva KLANEČEK	Turistični krožek	7. - 9.	TOR,ČET	Po dogovoru
Brigita KOKOL	Pravljična ustvarjalnica	1.–3.	TOR	12.50-13.35
Sara KOSMOS	OPZ	1.	PET	12.00-12.45
		2. in 3.	PON	12.50-13.35
	MPZ	4. in 5.	SRE	12.50-13.35
		6.–9.	PON, SRE, ČET	12.50-14.30
Tomaž OZIMIČ	Lutkovni krožek	7. -9.	SRE,ČET	12.50-14.30
		5. -6.	Po dogovoru	12.50-14.30
Rebeka POTOČNIK	Likovni krožek	1.–5.	po dogovoru	
Primož RAJH	Dramski krožek	1.–9.	SRE	13.45-14.30
Ivana SKRBINŠEK	MČRK	2.–5.	PET	7.30-8.15

* Urnik se lahko spremeni po dogovoru z učiteljem.

Na šoli deluje tudi pet pevskih zborov:

- otroški pevski zbor (1. razred)
- otroški pevski zbor (2., 3., 4. in 5. razred)
- otroški pevski zbor (1.–4. razred na Zgornji Ložnici)
- mladinski pevski zbor (5.–9. razred na Zgornji Ložnici)
- mladinski pevski zbor (6.–9. razred)

Zborovodkinje so *Andreja ARCET*, *Sara KOSMOS* in *Rahela LONCEVIĆ*.



O KNJIŽNICI

Šolska knjižnica, ki jo vodita Mojca Stegne in Karmen Strgar, je s svojim gradivom in dejavnostmi del vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli. Gradivo je uporabnikom dostopno brezplačno, izposodijo si ga lahko učenci, učitelji in ostali zaposleni v skladu s pravilnikom in z urnikom knjižnice. Ob vpisu prejmejo izkaznico, s katero si lahko brezplačno izposojajo knjižnično gradivo. Izkaznica ni prenosljiva. Članarine ni. Izjemoma so lahko člani šolske knjižnice tudi drugi uporabniki.

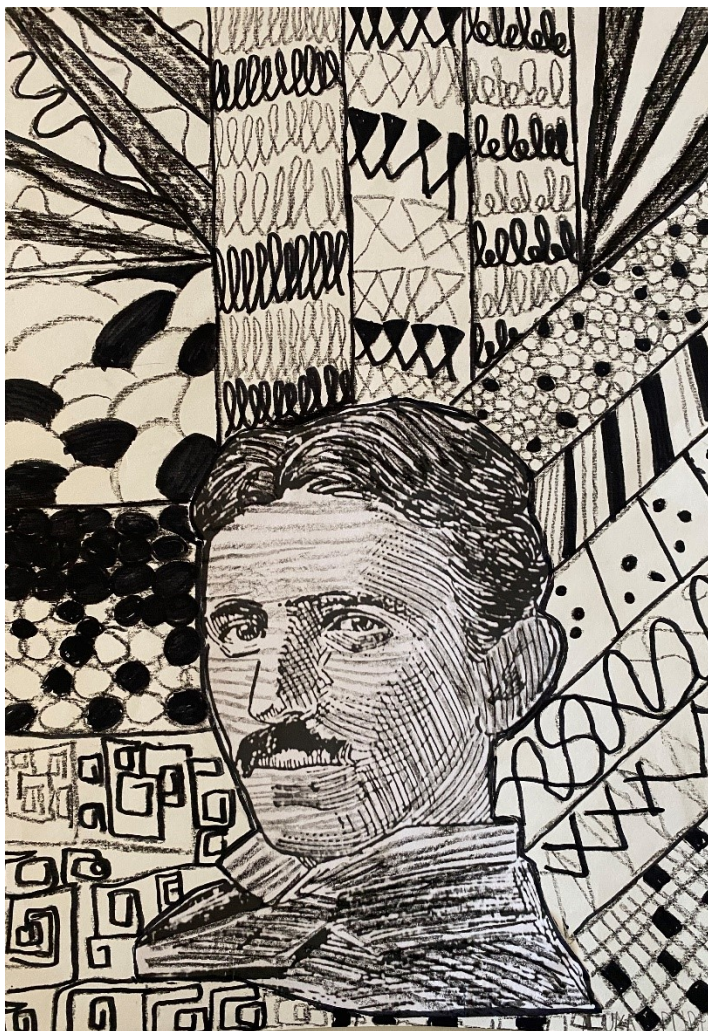
Delovni čas šolske knjižnice na matični šoli je od 7.30 do 14.30. Izposoja poteka po urniku, ki je objavljen na vratih knjižnice. Delo opravljata Mojca Stegne in Karmen Strgar. NA PŠ Zgornja Ložnica je delovni čas šolske knjižnice vsak torek od 7.00 do 14.00 in vsak petek od 7.00 do 10.00. Delo opravlja Mojca Stegne.

Med poukom je knjižnica za izposajo izjemoma zaprta zaradi nabave, obdelave in urejanja knjižnega gradiva in drugega strokovnega dela ter zaradi izvajanja bibliopedagoških ur (KIZ – knjižnično-informacijskih znanj).

NEKAJ NAMIGOV ZA DOBRO SODELOVANJE IN PRIJETNO POČUTJE V ŠOLSKI KNJIŽNICI

- V naši knjižnici si lahko učenci izposojajo knjige, berejo, se učijo, raziskujejo, pišejo domače naloge, rešujejo knjižne uganke, si ogledajo razstave in se pogovarjajo s prijatelji.
- Za vse naštetu so potrebni zbranost, mir in tišina.
- Če obiskovalci kljub opozorilom motijo druge, bodo morali knjižnico ali čitalnico zapustiti.
- Uporaba mobitela in prinašanje hrane v knjižnico nista dovoljena.
- Knjige (leposlovne in strokovne) si lahko učenci izposodijo za dva tedna. Knjigi je možno po poteku izposojevalnega roka podaljšati izposajo, če ni rezervirana za drugega uporabnika.
- Knjige za domače branje učenci preberejo čimprej, da si jih lahko izposodijo tudi njihovi sošolci.
- Neknjižno gradivo je namenjeno za uporabo pri pouku, zato si ga je možno izposoditi samo v čitalnici.
- Čitalniško gradivo (leksikoni, slovarji, priročniki, enciklopedije, revije, časopisi) je namenjeno uporabi v čitalnici.
- S knjižničnim gradivom učenci ravnajo skrbno in pazljivo.

- Če se gradivo izgubi ali poškoduje, ga nadomestijo z novim ali s po vsebini enakim gradivom po dogovoru s knjižničarko.
- Ko učenci iščejo nasvete pri knjižničarki, je prav, da počakajo, da pridejo na vrsto.
- S pomočjo knjižničarke ali samostojno poiščejo zeleno gradivo.
- Pazijo, da gradiva ne pomešajo ali poškodujejo.
- Naša knjižnica bo prijetno bralno in učno središče, če se bomo vsi držali teh pravil.



[9]

Učbeniški sklad

Šola ima že več let oblikovan učbeniški sklad. Vsi učenci si lahko brezplačno izposodijo complete učbenikov. Ob koncu šolskega leta učenci vrnejo urejene in nepoškodovane učbenike. Če učenec vrne poškodovan, uničen učbenik ali ga izgubi, mora plačati odškodnino v skladu s 5. členom Pravilnika o učbeniškem skladu.

Šolski sklad

OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica ima oblikovan šolski sklad, v katerem se zbirajo finančna sredstva donatorjev, sponzorjev in prostovoljni prispevki staršev. Zbrana finančna sredstva namenimo nadstandardnim aktivnostim, ki jih organizira šola (znižanje vstopnic za gledališke predstave, prireditve za učence, znižanje prispevkov staršev in organizirane dneve dejavnosti), in pomoči učencem iz socialno ogroženih družin. Za prostovoljne prispevke zaprosimo starše na začetku šolskega leta.

S šolskim skladom upravlja komisija, v kateri so predstavniki strokovnih delavcev in predstavniki staršev. Predsednica komisije šolskega sklada je Suzana Rajh, ki do 30. 11. 2023 pripravi predlog razdelitve zbranih finančnih sredstev in poročilo za preteklo šolsko leto.

Zdravstveno varstvo učencev

Šola sodeluje z Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica pri izvajanju preventivnih dejavnosti in zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških in zobozdravstvenih pregledov učencev ter cepljenjih. Obvezni sistematski pregledi so za učence 2., 4., 6. in 8. razreda. V 6. razredu se lahko deklice in fantje prostovoljno cepijo proti HPV virusu.

Za organizacijo vseh nalog, ki jih bo zdravstvena služba izvajala za naše učence, je zadolžena pedagoginja.

Na matični šoli imamo zobno ambulanto za predšolske otroke in učence našega zavoda. Obe zdravstveni delavki sta zaposleni v Zdravstvenem domu Slovenska Bistrica, za učence PŠ Zgornja Ložnica deluje zobna ambulanta v Zdravstvenem domu Slovenska Bistrica.

Zagotavljanje varnosti učencev

Ob začetku šolskega leta v sodelovanju s policijsko postajo Slovenska Bistrica organiziramo predavanje o prometni varnosti v mestu in okolici šole za starše učencev 1. razreda. Učenci 1. razreda morajo imeti spremstvo odrasle osebe na poti v šolo in iz nje. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, če to dovolijo starši otroka. O najvarnejših poteh in o spoštovanju prometnih predpisov spregovorijo razredniki z učenci prvi šolski dan, starši pa z otroki doma.

S kolesom se lahko učenci vozijo v šolo šele, ko opravijo kolesarski izpit in na odgovornost njihovih staršev.

V tednu mobilnosti, ki je vsako leto v mesecu septembru, pa potekajo dodatne aktivnosti iz prometne varnosti.

Varna pot v šolo

Otroci morajo biti v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in skrbi, saj jim njihove telesne in psihične sposobnosti ne omogočajo, da bi lahko samostojno sodelovali v prometu. Starši morajo otroka pripraviti, da bo lahko samostojno in varno sodeloval v prometu. Otrok do 7. leta starosti mora imeti ustrezno spremstvo na poti v šolo in domov.

Ker so šolske poti zelo prometne in nevarne, posvečamo posebno pozornost prometni vzgoji in skrbi za varen prihod ter odhod šolarjev (rumene rutice za prvošolčke, prometna vzgoja pri urah pouka, kolesarski izpit ...). Učence opozarjamo, naj prečkajo ceste in ulice le pri semaforjih ali na zaznamovanih prehodih za pešce. Pri vходу v šolo je načrt ulic, v katerem so še posebej označene varne in nevarne poti v šolo. Prvi teden pouka skrbijo za varno pot v šolo tudi policisti, prostovoljni gasilci in mestni redarji.

Učenci:

- vedno hodite po pločniku, če ga ni, pa po levi strani vozišča v smeri hoje;
- ponoči, v mraku in ob slabši vidljivosti nosite svetla oblačila in kresničko;
- cesto prečkajte na zaznamovanem prehodu, če ga ni, pa na najbolj preglednem mestu;
- s kolesom se vozite le, če imate kolesarski izpit in čelado;
- v šolo se ne vozite z rolkami in rolerji.

Starši:

Najpomembnejša je prometna vzgoja, ki jo izvajate vi s svojim zgledom in z obnašanjem v prometu.

Šolska svetovalna služba, delo specialne pedagoginje

Šolska svetovalna služba sodeluje z učenci, s starši, z učitelji, vodstvom šole in zunanjimi institucijami pri načrtovanju in spremljanju razvoja šole. Osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe so dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Dejavnosti se medsebojno prepletajo. Svetovalno delo obsega naslednja področja:

- šolanje,
- učenje in poučevanje,
- skrb za šolsko kulturo, vzgojo in klimo,
- skrb za telesni, osebni in socialni razvoj učenca,
- karierno orientacijo,
- reševanje socialno-ekonomskih stisk.

Posebno skrb namenjamo:

- učencem s posebnimi potrebami,
- zagotavljanju varnega socialnega okolja,
- razumevanju otrokovih razvojnih in čustvenih težav,
- posvetovanju o vzgoji,
- razumevanju otrokovega odzivanja ob kritičnih situacijah v šoli in družini,
- svetovanju pri izbiri poklica in programov srednjega izobraževanja,
- vodenju postopka vpisa v srednje šole,
- nadarjenim učencem.

Šolsko svetovalno delo opravljajo pedagoginje Mateja Slaček, Nina Potočnik in Tadeja Pregl ter psihologinja Neva Klaneček. V delo šolske svetovalne službe se vključujeta tudi psihologinja Tjaša Ignjatijev ter inkluzivna pedagoginja Jasna Jančič.

Regresiranje šole v naravi

Staršem bomo pri plačilu šole v naravi pomagali s sredstvi, ki jih bo tudi v šolskem letu 2024/2025 šoli za to namenilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. V primeru večje potrebe po subvencioniranju šole v naravi bomo del subvencij pokrili s sredstvi šolskega sklada.

Kriteriji upravičenosti do subvencije:

1. subvencionirana šolska prehrana (malica, kosilo),
2. število nepreskrbljenih otrok v družini,
3. v tekočem šolskem letu se šole v naravi udeleži več otrok iz družine,
4. enostarševska družina,
5. brezposelnost staršev,
6. dolgotrajnejši socialni problemi in druge težave v družini (bolezen otroka, staršev, druge izjemne okoliščine).

O vlogi odloča ravnateljica po predhodnem predlogu šolske svetovalne službe.

Višina pomoči učencem je dodeljena glede na število upravičencev in obseg sredstev.



Šolska prehrana

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja, zato v šoli skrbimo za razvoj zdravih prehranjevalnih navad otrok in spodbujamo uživanje raznolike zdrave hrane. Otroci lahko v šoli zaužijejo zajtrk, malico in kosilo. Prav tako poskrbimo tudi za dietno prehrano otrok, za kar je potrebno predložiti potrdilo osebnega zdravnika ali zdravnika specialista in po potrebi dietni list. Za načrtovanje in vodenje šolske prehrane je odgovorna Eva Leskovšek.

Zajtrk je na voljo od 7.00 do 7.30 in ga otroci zaužijejo v jedilnici šole v spremstvu učitelja jutranjega varstva.

Odmor za malico imamo na matični in podružnični šoli od 9.55 do 10.20. V tem času otroci pojedjo malico v učilnicah in v jedilnici.

Kosilo je učencem na voljo od 12.00 do 14.00 v jedilnici šole. Na PŠ Zgornja Loznica imamo kosilo od 11.30 do 13.30. Otroci, ki so vključeni v podaljšano bivanje, prihajajo na kosilo v spremstvu učitelja podaljšanega bivanja. Ostali prihajajo na kosilo samostojno po končanem pouku.

Ceno malice za vsako šolsko leto posebej določi minister za šolstvo in je letos 1,10 € na obrok. Cena zajtrka je 0,90 € na obrok. Cene kosil so naslednje:

Starostna delitev kosil	Cena obroka kosila v €
1.–3. razred	2,60 €
4.–5. razred	3,00 €
6.–9. razred	3,30 €

Dnevne bloke za zajtrk in kosilo lahko učenci oz. starši kupijo vsak dan med 7. in 8. uro v tajništvu šole. Vplačila lahko urejajo v tajništvu šole vsak torek od 7. do 11. ure in vsako sredo od 11. do 15. ure.

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki so objavljena na spletni strani šole. Na podlagi Zakona o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-K) morajo starši za vsako šolsko leto posebej vložiti Prijavo na prehrano, ki jo praviloma oddajo v juniju za naslednje šolsko leto, lahko tudi kadarkoli med šolskim letom. Oddano prijavo lahko starši tudi kadarkoli prekličejo. Zraven prijave na šolsko prehrano starši izpolnijo ob začetku šolskega leta tudi pogodbo o šolski prehrani.

Posamezen obrok za odsotnega učenca so dolžni starši **pravočasno odjaviti**. Posamezen obrok malice je pravočasno objavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 8.30. Obroke kosila se lahko odjavi tudi za tekoči dan do 8.30. Odjave obrokov za matično šolo lahko starši posredujejo:

- preko eAsistenta ali,
- preko e-pošte na naslov: prehrana@ospo-slb.si.

Na podružnični šoli Zgornja Ložnica sprejema odjave kuharica na telefonski številki 02/ 843 02 05.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola.

Starši so dolžni plačati polno ceno obroka, če obrok ni bil pravočasno objavljen.

Subvencioniranje šolske prehrane

Zakon o šolski prehrani (UL RS št. 3/13, 46/14 in 46/16 – ZOFVI-K) in Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (UL RS št. 62/2010 z vsemi spremembami) določata, da starši uveljavljajo pravico do subvencionirane malice ali kosila na pristojnih centrih za socialno delo na predpisanem enotnem obrazcu. Centri za socialno delo izdajajo tudi odločbe o upravičenosti do dodatne subvencije za malico in subvencije za kosilo.

Na osnovi Zakona o šolski prehrani in Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev so učenci upravičeni do subvencije za malico in do subvencije za kosilo. Do polne subvencije za malico oziroma do v celoti brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS. Do subvencije za kosilo v višini cene kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 38 % neto povprečne plače v RS. Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila se oddajo na Centru za socialno delo. Šola bo upravičenost do subvencije pridobila preko aplikacije CEUVIZ in te podatke upoštevala pri obračunu malice oz. kosila. Zakon o šolski prehrani in Pravilnik o šolski prehrani določata, da morajo starši odjaviti vsak posamezni obrok, sicer plačajo polno ceno, ne glede na upravičenost do subvencij.

Vse dodatne informacije v zvezi s subvencioniranjem šolske prehrane lahko dobite pri pedagoginji Tadeji Pregl na telefonski številki 02/ 80 50 364.

VZGOJNI NAČRT IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Vzgojni načrt je dokument, ki vsebuje:

- temeljne vrednote in vzgojna načela;
- vzgojne dejavnosti (preventivne vzgojne dejavnosti, svetovanje in usmerjanje učencev);
- pohvale, priznanja in nagrade;
- vzgojne ukrepe;
- sodelovanje s starši.

V Pravilih šolskega reda je šola natančno opredelila:

- dolžnosti in odgovornosti učencev, staršev, delavcev šole;
- načine zagotavljanja varnosti;
- pravila obnašanja in ravnanja;
- vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil;
- organiziranost učencev;
- opravičevanje odsotnosti učencev;
- sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Vzgojni načrt, Hišni red in Pravila šolskega reda OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica ter podružnične šole na Zgornji Ložnici so objavljeni na spletni strani šole.



PRAVILA VEDENJA, KI SMO JIH IZBRALI UČENCI, STARŠI IN UČITELJI KOT NAJPOMEMBNEJŠA

Da se v šoli dobro počutimo, se pozdravljamo. Učitelje in druge delavce šole nagovarjamo z ustreznimi izrazi spoštovanja (npr. gospa učiteljica, gospa kuharica itd.).

Stalno skrbimo za lastno varnost, za svojo lastnino in za varnost drugih učencev.

Ne dovolimo zmerjanja, žaljenja in odtujevanja lastnine. Tudi jaz ne delam tega drugim.

Spore rešujem s pogovori.

Prosim za pomoč, če jo potrebujem. Ne posmehujem se učencem, ki brez pomoči ne morejo biti uspešni.

Pazim na red in čistočo šolskih prostorov, okolice šole in na šolsko lastnino.

V šolo in k pouku prihajam pravočasno. Če pouk zamudim, se opravičim.

K pouku prinašam vse šolske potrebnosti in se potrudim delati domače naloge.

Pri pouku aktivno sodelujem. Sošolcev in učitelja s svojim vedenjem ne motim pri delu.

Pri pouku športa telovadim v športni opremi, ki jo vedno prinesem s seboj.

Od začetka do konca pouka ne zapuščam šolskih prostorov.

Takoj po pouku grem domov.

Zgornja oblačila in obutev odložim v garderobne omarice ter se preobujem v copate.

V času pouka ne uporabljam mobilnega telefona.

Učenci sami zaklepamo svoje garderobne omarice in smo odgovorni za svoj ključ.

Če ga izgubimo, plačamo izdelavo novega ključa.

Tudi v odmorih (na hodnikih, na stopnišču) skrbim za lastno varnost in varnost drugih (ne kričim, ne tekam ...).

Upoštevam navodila učiteljev in drugih delavcev šole.

Pred jedjo si vedno umijem roke.

Malico in kosilo v miru pojem in pospravim za seboj.

Skupaj s sošolci poskrbim, da je učilnica po končani uri čista in urejena.

Na šolskem prostoru ni dovoljeno:

- nasilje (ničelna toleranca do nasilja),
- nestrpnost,
- izsiljevanje,
- kajenje, uživanje in prinašanje alkohola in/ali drog,
- prinašanje ali uporaba nevarnih predmetov in snovi,
- jesti, piti ali žvečiti žvečilnih gumijev med poukom in v garderobi,
- uporabljati fotografskih aparatov, mobilnih telefonov za snemanje, mp3 predvajalnikov, laserjev, igrice,
- snemanje in fotografiranje učencev ter delavcev šole,
- nositi majic z neprimernimi napisi.

Nekatere telefonske številke za pomoč mladim:

- ✓ Otroški telefon **0801212**
- ✓ Tom telefon **116111** za otroke in mladostnike
- ✓ SOS **0801155** za ženske in otroke – žrtve nasilja
- ✓ CSD Slovenska Bistrica **02 8050760**
- ✓ Center za preprečevanje in zdravljenje odvisnikov od nedovoljenih drog

02 228 62 36

02 228 62 39

NASILJE

Otrok velik del svojega vsakdana preživi v različnih izobraževalnih ustanovah in institucijah, kamor spada tudi šola. Strokovni delavci v tovrstnih institucijah so mu dolžni zagotoviti varnost in ga ustrezno zaščititi, mu omogočiti optimalni psihofizični razvoj in ga zaščititi pred morebitnimi zlorabami, zato vas seznanjamo o nalogah šole glede obravnave in preprečevanja nasilja.

Nasilje in nasilje v družini obravnavajo trije (za nas) temeljni dokumenti:

- ✓ Zakon o preprečevanju nasilja v družini (ZPND), (Ur. l. RS, št. 16/2008)
- ✓ Pravilnik o obravnavi nasilja v družini za vzgojno-izobraževalne zavode, (Ur. l. RS, št. 104/2009)
- ✓ Kazenski zakonik, (Ur. l. RS, št. 95/2004)

Nasilje je zloraba (pre)moči nad drugim. Je namerno, nadzorovano, razumno, zavestno, premišljeno, predvidljivo in ponavadi večkratno dejanje.

Nasilje v družini zajema zelo različne oblike in različno intenzivna ravnanja z različnimi posledicami. Nasilje v družini je vsaka uporaba fizičnega, spolnega, psihičnega ali ekonomskega nasilja oziroma opustitev dolžne skrbi proti družinskemu članu (žrtvi) ne glede na starost, spol ali katerokoli drugo osebno okoliščino žrtve ali povzročitelja nasilja (Zakon o preprečevanju nasilja v družini, 3. člen).

Koraki pri obravnavi nasilja v družini, po katerih se bomo ob sumu nasilja nad otrokom ravnali na naši šoli:

- ✓ Informacije o nasilju v družini ali v šoli
- ✓ Obvestilo šolski svetovalni službi in izdelava zapisa
- ✓ V nujnih primerih takojšnje obvestilo CSD
- ✓ Pogovor z otrokom
- ✓ Posredovanje suma o nasilju drugim institucijam (CSD, policija)

Uredniški odbor za pripravo publikacije
na OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica:

Nuša Bratovščak

Žana Vračun

Janja Javornik Prosenak

Gašper Tišler Verzelak

Vili Krajnc

Ilustracije, uporabljene v publikaciji, so narisali:

Ana Čretnik 3.c [1]

Marcel Justinek 4.b [2]

David Slejko 4.c [3]

Tomaž Prešeren 2.c [4]

Sara Timošenko 4.c [5]

Vila Sofia Pirman 2.b [6]

Klara Hribernik 3.b [7]

Tisa Gal 4.b [8]

Luka Pliberšek 9.e [9]

Valentina Boček 9.e [10]

Nik Zavšek 2.b [11]

Odgovorna oseba za izdajo publikacije:

Nadja Stegne, ravnateljica